

4. Effektiviseringer og omdisponeringer.

Ved budgetteringen inden for de videregående uddannelser tages udgangspunkt i en forventet langsigtet standard for antal studerende pr. lærerårsværk (S/L-ratio) tilpasset de forskellige hovedområders/uddannelsers karakter og erfaringerne om ressourceforbruget på de pågældende områder. Den aktuelle udvikling i S/L-ratioerne i forslagsåret ved de forskellige hovedområder/uddannelser er dog i vid udstrækning bestemt af den kortsigtede udvikling i studenterbelastning og bevillinger.

Undervisningsministeriet afgav november 1983 en redegørelse til folketingets udvalg angående videnskabelig forskning og folketingets uddannelsesudvalg om den økonomiske udvikling inden for de videregående uddannelser og forskningen.

Det fremgår heraf, at der inden for de videregående uddannelser foregår betydelige effektiviseringer og omdisponeringer. Effektiviseringer er således en følge af, at den ressourcebelastende studenterbestand ved de videregående uddannelsesinstitutioner stiger relativt mere end de ressourcer, der kan afsættes til undervisningen. Ved ministeriets budgettering giver dette sig generelt udslag i stigende S/L-standarder, dvs. at forholdet imellem antallet af ressourcebelastende studenter og årsværk afsat til undervisningsformål øges, jfr. nedenstående oversigt over den budgetterede udvikling i S/L-standarder ved kandidatundervisning. Det bemærkes, at der er tale om gennemsnit for de anførte områder.

Også andre standardmål som forholdet mellem årsværk til videnskabeligt personale og årsværk til teknisk-administrativt personale samt øvrige udgifter (annuum m.v.) pr. videnskabeligt årsværk indgår ved måling af standardudviklingen og ved budgetteringen. Disse standardmål er som hovedregel videreført uændret ved budgetteringen.

I 1985 og i de følgende år er der dog pålagt institutionsadministrationerne en særlig besparelse, som er beregnet under hensyntagen til de enkelte institutioners ressourcebelastende studentertal. Besparelserne er dog korrigeret for forslag om overførsel af studievejlederopgaver og -stillinger fra ekstraordinære bevillinger til ordinære rammebevillinger.

| Ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårsværk inkl. nye adjunktstillinger ¹⁾ | 1984 | 1985 | BO-tal | | | Længere sigt |
|---|------|------|--------|------|------|-----------------|
| | | | 1986 | 1987 | 1988 | |
| Universiteter: | | | | | | |
| HUM..... | 13,7 | 13,6 | 13,8 | 13,9 | 13,8 | 13,5 |
| TEOL..... | 16,1 | 16,2 | 16,1 | 16,0 | 16,2 | 16,0 |
| SAM ²⁾ | 21,8 | 21,8 | 21,5 | 21,3 | 21,2 | 19,8 |
| NAT..... | 7,8 | 7,7 | 7,7 | 7,8 | 7,8 | 8,5 |
| MED..... | 13,6 | 13,1 | 12,8 | 12,8 | 12,7 | 13,3 |

| | | | | | | |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Universitetscentre: | | | | | | |
| HUM..... | 12,0 | 13,6 | 13,8 | 13,9 | 13,9 | 13,5 |
| SAM ²⁾ | 16,4 | 16,7 | 17,3 | 17,8 | 18,1 | 20,0 |
| NAT..... | 11,7 | 11,0 | 10,8 | 10,6 | 10,2 | 8,5 |
| TEK..... | 9,5 | 10,1 | 10,3 | 10,4 | 10,3 | 8,5 |

| | | | | | | |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Højere læreanstalter: | | | | | | |
| HUM..... | 14,9 | 16,0 | 16,1 | 16,1 | 16,0 | 15,4 |
| SAM..... | 23,9 | 24,4 | 24,5 | 24,3 | 23,8 | 19,9 |
| NAT..... | 10,3 | 10,3 | 10,2 | 10,1 | 10,0 | 9,0 |
| TEK..... | 8,7 | 9,0 | 9,3 | 9,6 | 9,7 | 9,0 |
| MED..... | 12,3 | 10,8 | 10,5 | 10,6 | 10,9 | 13,5 |