

Der sker på dette område i princippet ingen ændringer ved statsskoleovergangen.

Hovedindholdet af det centrale pædagogiske tilsyn er således allerede i dag fastlagt. Endvidere er der i lovforslaget foreslået bestemmelser, hvorefter ministeren kan fastsætte regler inden for området for det centrale pædagogiske tilsyn. Det vil sige, at lovforslaget i sig selv afstikker de principielle rammer for udøvelsen af tilsynet. Udvalgets arbejde vil derfor hovedsagelig komme til at bestå i at stille forslag om fastlæggelsen og tilrettelæggelsen af det centrale pædagogiske tilsyn i overensstemmelse med de hovedprincipper og rammer, som gælder i dag, og som er fastlagt i lovforslaget.

For yderligere at styrke det pædagogiske tilsyn har undervisningsministeren foreslået en ændring af lovforslagets § 3, således at der indføres en bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om, hvilke linjer og grene amtskommunerne som minimum skal tilbyde på den enkelte gymnasieskole, samt om regionale tilbud om visse grene og fag.

Hensigten med disse bemyndigelser er dels at sikre en fortsættelse af et pædagogisk forsvarligt miljø på den enkelte gymnasieskole i form af rimeligt varieret udbud af linjer og grene, dels at sikre, at der fortsat regionalt er mulighed for at dække elevernes behov for at modtage undervisning på de sjældnere grene og fag såsom de klassisk-sproglige og musikfaglige grene samt fagene russisk og spansk.

Undervisningsministeriet vil straks efter lovforslagets vedtagelse gå i gang med udarbejdelsen af regelsæt efter kontakt med udvalget vedrørende det centrale pædagogiske tilsyn. Ministeriet vil altså aktivt sikre et rimeligt udbud af linjer, grene og fag.

Flertallet understreger i øvrigt, at de foreslåede bemyndigelser skal bruges til at sikre gymnasiet mindst uændret niveau og sikre en ensartet studentereksamen over hele landet, samt at det pædagogiske ansvar for studentereksamen fortsat ligger hos undervisningsministeren.

Angående forsøgsområdet har ministeren oplyst, at amtskommunernes bevillinger til forsøg udgør ca. 3,5 mill. kr., og at forsøgsbevillingen, der i bemærkningerne til lovforslaget var anslået til ca. 4 mill. kr., agtes forhøjet med dette beløb, således at den statslige forsøgsbevilling i stedet udgør 7,5 mill. kr.

Dette udelukker ikke, at amtskommunerne fortsat på eget initiativ kan yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejdet. Det er dog som hidtil en forudsætning, at direktoratet foretager en pædagogisk godkendelse.

Bortfaldet af Herlev statsskoles særlige forsøgsstatus er ikke ensbetydende med, at der ikke også i fremtiden vil blive gennemført dybdeborende forsøg. Tværtimod vil de midler, der nu bliver frigjort og overført til en statslig forsøgspulje, sikre, at der bliver mulighed for at gennemføre større og dybtgående forsøg på flere skoler med passende geografisk spredning, ligesom det kan sikres, at de større forsøg kan gennemføres over flere forløb samt eventuelt følges op gennem nye tilpassende forsøg. Det er således i høj grad muligt, at der også i de kommende år vil blive gennemført omfattende forsøg på Herlev statsskole.

Angående elevernes frie skolevalg har undervisningsministeren ved skrivelse af 15. maj 1984 til folketingets uddannelsesudvalg stillet et ændringsforslag til lovforslaget, hvorefter undervisningsministeren bl.a. får bemyndigelse til at fastsætte regler om elevens ret til i visse tilfælde efter ønske at blive optaget på en gymnasieskole eller et kursus til højere forberedelseseksamen i en amtskommune, der grænser op til den amtskommune, hvori eleven er hjemmehørende.

Som det fremgår af bemærkningerne til ændringsforslaget, agter undervisningsministeriet samtidig at tage den gældende bekendtgørelse om optagelse i 1. gymnasieklasser op til revision, således at der i fremtiden lægges endnu større vægt på elevønsker med henblik på en yderligere sikring af et frit skolevalg også inden for den enkelte amtskommune.

Endelig har flertallet vedrørende student- og HF-kurserne mærket sig, at der er foreslået en særlig mellemamtskommunal refusionsordning, således at Københavns og Frederiksberg kommuner ikke belastes økonomisk i forbindelse med overtagelsen af disse kurser.

Et *mindretal* (socialdemokratiets medlemmer af udvalget) tilkendegav allerede ved lovforslagets 1. behandling en villighed til forhandling om lovforslaget og præciserede, at det for socialdemokratiet var vigtigt, at der