

Til lovforslag nr. L 114. Betænkning afgivet af uddannelsesudvalget den 22. maj 1984

Betænkning

over

Forslag til lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v.

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt og i samråd.

Udvalget har endvidere modtaget mundtlige og/eller skriftlige henvendelser fra:

Aurehøj Statsgymnasium, Gentofte, lærerne,

Avedøre Statsskole,

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning DGS,

Foreningen af private selvejende gymnasier, studenterkurser og HF-kurser,

Gentofte statsskole, elever og lærere,

Gymnasieelevernes amtssamarbejde i Ribe amt,

Gymnasieelevernes Landsorganisation,

Gymnasiekursistsamarbejdet i Århus,

Gymnasieskolernes Lærerforening, GL,

Gymnasieskolernes Rektorforening,

Gymnasieskolernes Sekretærforening,

Herlev statsskole,

Jensen, Erik, rektor, Viby,

Klassikerforeningen,

Københavnske gymnasieelever,

Landssammenslutningen Af Kursusstuderende LAK,

Mulernes legatskole, Odense, elevrådet,

N. Zahles gymnasieskole, rektor,

Ordrup gymnasium, lærere og elever,

Russisklærerforeningen,

Spansklærerforeningen,

Stengård, Erik, adjunkt, Vejle,

Struer Statsgymnasium, lærere,

Sønderborg Statsskole og HF-kursus,

Viborg Amts Gymnasiefælleselevråd,

Virum Statsskole, Virum, lærerne ved og

Århus Katedralskole, lærere og elever.

Som bilag er optrykt et notat fra undervisningsministeren i anledning af et samråd.

Der er af undervisningsministeren stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af socialdemokratiets og socialistiske folkepartis medlemmer) lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag og udtaler samtidig følgende:

Angående den centrale pædagogiske styring har ministeren oplyst, at hovedopgaven for udvalget vedrørende den pædagogiske styring skal være at foretage fastlæggelsen og afgrænsningen af indholdet i den centrale pædagogiske styring.

I denne forbindelse har ministeren understreget, at der for så vidt angår undervisningens indhold principielt ikke skulle være styringsproblemer. Man har således i dag følgende styringsmuligheder:

1. Fagenes indhold, omfang og placering på de enkelte grene er fastlagt i bekendtgørelsen.

2. Tilsyn/styring kan som hidtil udøves gennem

a) udsendelse af undervisningsvejledninger og andre generelle anvisninger/vejledninger vedrørende undervisningens tilrettelæggelse og indhold,

b) eksamen,

c) fagkonsulentbesøg m.v.