

Bet. o. lovf. vedr. gymnasieskoler og studenterkursus

Til lovforslag nr. L 99. Betænkning afgivet af uddannelsesudvalget den 22. maj 1984

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus

(Kursus og prøve i teoretisk og praktisk pædagogik)

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Udvalget har endvidere modtaget mundtlige og/eller skriftlige henvendelser fra:

Danmarks rektorforening,
 Danske Studerendes Fællesråd og
 Danskandidater til fagligt-pædagogisk kursus i Skjern, v. Martin Jespersen, Nakskov.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af socialdemokratiets og socialistiske folkepartis medlemmer) lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Flertallet understreger samtidig, at det med lovforslaget søges sikret, at kandidater, der afslutter deres uddannelse senest ved sommereksamen 1985, bliver optaget på pædagogikum fordelt over årene 1984 og 1985 og de nærmest følgende år inden for rammerne af de enkelte finansårs bevillinger. En begrænsning af adgangen til det enkelte kursus for denne gruppe vil ske i henhold til den hjemmel til at regulere adgangen til pædagogikum, som den daværende undervisningsminister i 1981 fik flertal for.

Det understreges, at der allerede nu er flere tusinde potentielle gymnasielærere med pædagogikum, samt at f.eks. cand.mag.'er uden pædagogikum fortsat vil have mulighed for at erhverve pædagogiske kvalifikationer uden for gymnasieskolen. En ansættende rektor vil således på ingen måde være afskå-

ret fra at tage hensyn til pædagogiske kvalifikationer.

Når flertallet er vejet tilbage for at bruge den gældende hjemmel til at regulere adgangen til pædagogikum i større omfang, skyldes det, at en fortsat adgangsregulering vil betyde et kraftigt voksende antal ansøgere kursus for kursus til et stærkt begrænset antal pladser, idet de afviste ansøgere til det enkelte kursus må forudses at ville søge optagelse på ny til det næste kursus sammen med et betydeligt antal nyuddannede kandidater. Der skabes større usikkerhed for den enkelte kandidat, der med stadig mindre chance deltager i en lodtrækning om pladserne.

Flertallet henstiller, at undervisningsministeren fremskynder arbejdet med at få indbygget den pædagogiske uddannelse i selve universitetsstudiet mest muligt.

Et *mindretal inden for flertallet* (det radikale venstres medlem af udvalget) ønsker at understrege, at de beløb, der opnås i besparelser ved en yderligere adgangsregulering til pædagogikum, bl.a. anvendes til opbygning af nye og supplerende uddannelsesstilbud, som kan give erhvervskompetence på områder, hvor der er bedre beskæftigelsesmuligheder end i gymnasiet.

Et *mindretal* (socialdemokratiets medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Lovforslaget er efter mindretallets opfattelse at betragte som et rent besparelsesforslag, der ensidigt vil ramme de nyuddannede kan-