

indeholder en detaljeret fremstilling af det teoretiske og praktiske indhold; som køreuddannelsen bør have.

Arbejdsgruppen arbejder for tiden med udarbejdelse af en lærervejledning og fastsættelse af betingelserne for afholdelse af køreprøver.

3.2. Forslag om ny køreuddannelse.

Formålet med den nye køreuddannelse er i langt højere grad end hidtil at gøre eleverne fortrolige med de farer og vanskeligheder, der opstår i trafikken, således at antallet af uheld med nye bilister nedbringes. Eleverne skal opøves i at forudse faren gennem kritisk iagttagelse og vurdering af trafikken og lære at reagere rigtigt. Herudover tilstræbes en bedre sammenhæng mellem den teoretiske og praktiske undervisning, så man undgår, at eleverne i realiteten først efter teoriprøven påbegynder den praktiske undervisning med det resultat, at mange elever har svært ved at kombinere det teoretiske stof med de praktiske krav.

Gennemførelsen af reformen af køreuddannelsen efter de retningslinier, arbejdsgruppen har opstillet, vil i øvrigt indebære, at den indledende praktiske undervisning skal foregå på en lukket øvelsesplads. Herved vil der være mulighed for hurtigere og bedre at give eleven færdighed i elementær beherskelse af køretøjet. Der er tale om øvelsespladser, som er ca. 100 m × 50 m, hvor eleven trinvis skal gennemgå en række øvelser, som i løbet af ganske få timer gør den pågældende i stand til med større udbytte at fortsætte kørslen i den almindelige trafik. Øvelsespladserne er afspærret fra almindelig færdsel, således at eleven helt kan koncentrere sig om køretøjets betjening uden hensyn til andre trafikanter, færdselsregler, tavler, signaler og kørebanekanter. Det forudsættes, at eleven så hurtigt som muligt skal kunne udføre øvelserne på øvelsespladsen på egen hånd og uden kørelærerens tilstedeværelse i køretøjet.

Når eleven har lært at beherske køretøjet sikkert, skal øvelseskørslen fortsættes på almindelig vej, hvor eleven ligeledes gradvis og i sammenhæng med den løbende teoretiske undervisning udsættes for øvelser af stigende sværhedsgrad. Formålet med denne undervisning er at give eleven fornøden færdighed i at tilpasse kørslen til de aktuelle færdselsforhold, vejens forløb, andre trafikanter, færdselsregler m.v. Denne færdighed forventes at kunne opøves hurtigere og bedre, for så vidt som eleven forinden har tilegnet sig den grundlæggende beherskelse af køretøjet på en lukket øvelsesplads.

Herudover foreslår arbejdsgruppen, at den praktiske undervisning afsluttes med et mindre kursus på et køreteknisk anlæg. Herved forstås et afspærret område med en eller flere asfalterede baner, hvor flere elever samtidig kan undervises i korrekt afværgeteknik i kritiske situationer på både tør og glat vej og med hastigheder op til 60 km/t.

Den nye køreuddannelse skal ligesom den nuværende afsluttes med en teoretisk og praktisk prøve. Arbejdsgruppen foreslår i overensstemmelse med færdselssikkerhedskommissionens anbefalinger, at den teoretiske prøve fremtidig skal være skriftlig. Prøven tænkes gennemført på den måde, at eleverne får forevist en serie lysbilleder med forskellige færdselssituationer. Til hvert billede er indtalt et kort spørgsmål og efterfølgende 2-3 mulige svar. Eleven skal derefter på et skema afkrydse det eller de rigtige svar.

Den praktiske prøve foreslås afviklet som hidtil, dog er det hensigten at stille krav om, at bestemte manøvrer indgår i prøven.

3.3. Justitsministeriets vurdering.

Der er efter justitsministeriets opfattelse stadig behov for en forstærket indsats for at nedbringe uheldstallet. Justitsministeriet finder, at dette bl.a. vil kunne ske gennem en forbedring af køreuddannelsen efter de ovennævnte retningslinier.

Justitsministeriet kan tiltræde, at uddannelsen opbygges i lektioner, hvor den teoretiske undervisning løbende sammenkædes med de praktiske øvelser. Justitsministeriet kan endvidere tiltræde, at den praktiske undervisning indledes med nogle få timers undervisning på lukket øvelsesplads, hvor eleven dels får mulighed for at gøre sig fortrolig med køretøjets funktion, dels får lejlighed til at indøve de grundlæggende praktiske færdigheder i bilkørsel.

Herudover finder justitsministeriet, at undervisningen på køretekniske anlæg vil kunne være et nyttigt supplement til køreuddannelsen. Anvendelsen af disse anlæg indgår i dag i de erhvervsfaglige uddannelser og i den almindelige køreuddannelse på de steder, hvor anlæggene allerede findes. Af hensyn til de betydelige omkostninger, som vil være forbundet med etablering af det fornødne antal køretekniske anlæg, finder justitsministeriet imidlertid ikke, at undervisning på køretekniske anlæg bør gøres obligatorisk.

Med hensyn til køreprøven kan justitsministeriet tiltræde, at den teoretiske prøve gøres skriftlig. Justitsministeriet lægger herved vægt på, at denne teoriprøveform vil give eleverne mere ensartede