

tingstidende 1982-83, forhandlingerne sp. 8946 og 10565 samt tillæg A sp. 3769.

*Bemærkninger til forslagets enkelte punkter*

1) Forslaget tilsigter en gradvis indkøring af betalt frihed til uddannelse. Derfor foreslås det, at der startes med en årgang ad gangen. Der startes med uddannelse af alle, der udelukkende har 7 års skolegang. Næste år gør man gruppen større ved at inddrage også alle med 8 års skolegang. Således fortsættes, indtil alle er inde under ordningen.

2) For at få så mange som muligt, især blandt de lavtlønnede, med i ordningen om betalt frihed til uddannelse er det vigtigt, at uddannelsen griber så lidt ind i dagligdagen som muligt. Efter det her fremlagte vil der ikke blive grebet ind i udstrækningen af den tid, man er væk fra hjemmet, og familien oplever ikke økonomiske forandringer, selv om et familiemedlem er under uddannelse. Især for kvinderne er det af stor betydning, at den tid, man er væk fra hjemmet, ikke øges.

3) Brugere skal selv organisere uddannelserne og skal selv formulere de behov for uddannelse, de har. På de enkelte hold skal der være en stor grad af deltagerstyring.

4) Vi kan se fra andre lande, at frihed til uddannelse ofte anvendes i meget større målestok af de i forvejen veluddannede, mens de, der har mest brug for uddannelse, ikke når at komme med. Derfor er det vigtigt, at de, der har den korteste uddannelse, kommer til at stå først i køen.

5) Efterhånden som undervisningspligten udvides, bliver uddannelseskløften større og større. Der er i Danmark ca. 800.000 mennesker, der alene har

7 års skolegang. Disse mennesker får efter forslaget en mulighed for at supplere denne skolegang, til de har en grunduddannelse på op til 12 år.

6) Da der er tale om at tilbyde uddannelse, som andre mennesker får betalt af det offentlige, og da det ville ramme arbejdsgiverne meget skævt, hvis de skulle finansiere denne del af reformen, mener forslagsstillerne, at det offentlige må påtage sig denne opgave.

7) Hvis alle benytter retten til 120 timers uddannelse om året, vil ca. 6,5 pct. af arbejdsstyrken konstant være under uddannelse. Der bliver således (under denne forudsætning) 3,5 pct. tilbage til helårsuddannelse. Er der færre, der deltager i 120 timers undervisningen, kan flere komme på helårsuddannelse.

8) For at opnå en mangfoldighed af uddannelser og gerne mange nye tilbud er det vigtigt, at der tages udgangspunkt i deltagernes behov. Dette vil også i højere grad motivere til at deltage.

9) Friheden er kun reel, hvis man ikke risikerer at miste sit job, hvis man går på uddannelse eller mister det under uddannelsesforløbet. Derfor er det vigtigt, at retten til at vende tilbage til samme arbejdssituation sikres.

10) Da så mange som muligt bør deltage i ordningen om betalt frihed til uddannelse, er det vigtigt, at der er mulighed for at motivere især de befolkningsgrupper, der har haft mange nederlag i skolen. Det er vigtigt, at det gøres klart, at uddannelse kan være andet og mere end det, de har oplevet i folkeskolen. Det er også vigtigt, at ikke kun de meget aktive bliver opmærksom på forskellige muligheder, men at også svagere grupper kommer med.