

indhold, omfang og placering på de forskellige linjer og grene. I dag findes de *mest søgte grene* (nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og matematisk-samfundsfaglig) på de fleste gymnasieskoler. Det samme gælder faget tysk for matematikere samt formning.

For at sikre at der f.eks. ikke kan drives gymnasier uden sproglig gren, er der i § 3 foreslået en hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte regler om den enkelte gymnasieskoles undervisningstilbud. Det er ikke hermed tanken at fastsætte detaljerede regler om, hvad den enkelte gymnasieskole skal tilbyde. Hensigten er alene at sikre, at der fortsat er et pædagogisk forsvarligt miljø på alle gymnasieskoler.

Undervisningsministeriet har hidtil gennem statsskolerne bidraget til at sikre, at der regionalt har været mulighed for at vælge de *sjældnere grene og fag* såsom den klassisk-sproglige gren og fagene russisk og spansk. Undervisningsministeriet forudsætter, at amtskommunerne viderefører denne tradition, således at der fortsat regionalt vil være mulighed for at modtage undervisning på alle de grene og i alle de fag, som er forudsat i gymnasieloven og de i henhold hertil udstedte regler.

Ifølge loven om *højere forberedelseseksamen* fastsætter undervisningsministeren bl.a. de nærmere regler om, hvilke fag der indgår i højere forberedelseseksamen, herunder de enkelte fags indhold og omfang, og hvilke fag der tillige eller alene er tilvalgsfag.

De nærmere regler herom er fastsat i bekendtgørelsen om højere forberedelseseksamen og om undervisningen på kursus til højere forberedelseseksamen, hvori bl.a. er angivet elevtalsbetingelserne for oprettelse af tilvalgsfag.

I praksis er alle tilvalgsfag blevet oprettet, såfremt det krævede antal elever har tilmeldt sig. Undervisningsministeriet forudsætter, at denne praksis opretholdes.

Specielt hvad angår *frivillig undervisning* i gymnasiet forudsætter undervisningsministeriet, at den hidtidige praksis med hensyn til fritidsaktiviteter opretholdes.

Med hensyn til *efteruddannelsen* forudsættes det, at den hidtidige praksis videreføres, hvorefter direktoratet har ansvaret for kursernes faglige og pædagogiske indhold samt deres tidsmæssige placering, og således at skolernes/kursernes lærere af amtskommunerne bliver bevilget undervisningsfrihed og økonomisk støtte.

Med hensyn til *klasser og hold* kan ministeriet fortsat udstede regler, jfr. for tiden cirkulæreskrivelse af 18. marts 1982 om klasser og hold i gym-

nasieskolen, ved studenterkursus og på kursus til højere forberedelseseksamen. Det er imidlertid hensigten i medfør af § 3, stk. 2, at reducere detailstyringen mest muligt og i stedet udstede vejledende retningslinier for løntimeforbruget pr. elev med sigte på øget dispositionsfrihed for det enkelte gymnasium.

Med hensyn til *studenterkurserne* forudsættes det, at direktoratet fortsat skal godkende antallet af 1. klasser og grenhold på grundlag af antal optagne elever pr. 1. juli, under hensyn til kursernes kapacitet og i overensstemmelse med gymnasielovens bestemmelse om mindst 18 elever i gennemsnit pr. klasse.

I overensstemmelse med regeringens almindelige bestræbelser med hensyn til regelsanering og forenkling er ministeriet indstillet på at søge udstedelse af nye regler begrænset til det absolut nødvendige, men det kan som anført ovenfor ikke afvises, at der vil være behov for udstedelse af nye regler som følge af udviklingen. Endvidere kan også udvalgsarbejdet om det centrale pædagogiske tilsyn give anledning hertil.

#### b) Elevoptagelsen

For så vidt angår elevoptagelsen i gymnasiet og på 2-årige kursus til højere forberedelseseksamen bemærkes, at der ikke består en egentlig lovhjemlet pligt for amtskommunerne (el. andre) til at sørge for, at alle, der melder sig til optagelse i gymnasiet eller på kursus til højere forberedelseseksamen, kan optages.

Ministeriet har imidlertid i en lang årrække med bevillingsmyndighedernes tilslutning haft det mål, at der overalt i landet skal være plads til at optage alle kvalificerede ansøgere på gymnasiet, og det har også år for år været muligt at opfylde dette mål. Dette er udtrykt i bemærkningerne til forslaget til lov nr. 244 af 8. juni 1977 om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus (Folketingstidende 1976-77, 2. samling, tillæg A, sp. 4664), hvor det bl.a. er anført, at »det er ministeriets principielle opfattelse, at der, som det hidtil har været muligt, skal være plads til alle elever, der opfylder optagelsesbetingelserne«.

Denne opfattelse har ministeriet stadig, så meget mere som det er et uomgængeligt led i regeringens målsætning om den friest mulige adgang til uddannelserne. Det forudsættes, at amtskommunerne lever op hertil.

Inden for hf-området har man på tilsvarende måde i de senere år optaget alle kvalificerede ansøgere, og denne praksis er lagt til grund i forbin-