

ne udtalelser. Lovforslaget har således været sendt til udtalelse hos Amtsrådsforeningen i Danmark, Københavns og Frederiksberg kommuner, Kommunernes Landsforening, Gymnasieskolernes Lærerforening, Rektorforeningen, Akademikernes Centralorganisation, Statstjenestemændenes Centralorganisation I og II, Sekretærforeningen, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Gymnasieelevernes Landsorganisation og Landsorganisationen af Kursusstuderende.

De væsentligste ændringer i forhold til 1974-lovforslaget er følgende:

a) *Det pædagogiske tilsyn med gymnasieskolerne og kursus til højere forberedelseseksamen*

I sin indstilling forudsatte udvalget, at den løbende administration af skolernes drift overgik til de amtskommunale myndigheder på tilsvarende måde, som var gældende for de eksisterende amtskommunale gymnasieskoler, mens det pædagogiske tilsyn fortsat skulle varetages af undervisningsministeriet efter samme retningslinier som hidtil, således at »der i fornødent omfang bl.a. med hensyn til pædagogiske spørgsmål, prøver, eksaminer, konsulentvirksomhed m.v. blev opretholdt en direkte kontakt mellem direktoratet og de enkelte skoler«.

Udvalget foreslog samtidig, at der snarest blev foretaget en nærmere gennemgang og undersøgelse med henblik på afgrænsning af tilsynets virksomhed og funktion og på den mest hensigtsmæssige tilrettelæggelse af dette. Udvalget henstillede herefter, at der blev nedsat et udvalg med den opgave at gennemgå de nævnte pædagogiske tilsynsspørgsmål samt gældende bestemmelser og praksis vedrørende skolernes administration.

Det centrale pædagogiske tilsyn med gymnasieskolerne har hjemmel i gymnasielovens § 20, hvor efter undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen er undervisningsministerens tilsynsførende med gymnasieskolernes gymnasieafdelinger og studenterkursus. En tilsvarende hjemmel for så vidt angår højere forberedelseseksamen findes i § 3, stk. 4, i loven om denne eksamen. De amtskommunale skoler og kursus er tillige omfattet af tilsynsbestemmelsen i skolestyrelseslovens § 40, stk. 4. Denne regel hjemler et almindeligt tilsyn med, at det amtskommunale undervisningsvæsen, herunder altså også de amtskommunale gymnasieskoler og kursus, drives i overensstemmelse med lovgivningens bestemmelser.

Gymnasieloven og loven om højere forberedelseseksamen indeholder selv de vigtigste bestemmel-

ser, bl.a. om hvilke fag undervisningen omfatter, og for gymnasieskolernes vedkommende tillige om gymnasiets opbygning. Lovene indeholder endvidere en række bemyndigelsesbestemmelser, i henhold til hvilke der i bekendtgørelser m.v. er fastsat regler om den nærmere opbygning af gymnasiet, studenterkursus og kursus til højere forberedelseseksamen, om indhold og omfang af undervisningen i de enkelte fag, om fordringer ved eksamen, eksamensopgivelser og om andre forhold vedrørende undervisningens tilrettelæggelse.

På grundlag af disse retsregler udøves det pædagogiske tilsyn med det hovedsigte at sikre undervisningens kvalitet og at sikre, at studentereksamen og højere forberedelseseksamen som studieforbereende og kompetencegivende uddannelser fører frem til det samme høje niveau overalt i landet.

Da de kommunale gymnasieskoler i 1973 overgik til amtskommunerne, skete der ingen ændring i indholdet af det centrale pædagogiske tilsyn, og det samme var tilfældet, da amtskommunerne i 1975 overtog finansieringen af statsskolernes og de statslige kursus driftsudgifter.

Undervisningsministeriet lægger som nævnt afgørende vægt på, at der heller ikke i forbindelse med statsskolernes overgang sker ændringer i det centrale pædagogiske tilsyn. Det er også Amtsrådsforeningens opfattelse, at den centrale pædagogiske styring fortsat skal ligge i undervisningsministeriet.

Et udvalg vedrørende den nærmere udformning af det centrale pædagogiske tilsyn m.v. vil blive nedsat, så snart lovforslaget er vedtaget. I udvalget vil Amtsrådsforeningen, Gymnasieskolernes Lærerforening og Rektorforeningen blive repræsenteret.

En bibeholdelse af den centrale pædagogiske styring forudsætter efter undervisningsministeriets opfattelse bl.a., at direktoratet i pædagogiske spørgsmål kan opretholde en direkte kontakt med de enkelte skoler og kursus, herunder at direktoratets fagkonsulenter fortsat kan aflægge skolebesøg efter direkte aftale med skolen eller kursus, at direktoratet fortsat kan indhente oplysninger og modtage indberetninger om pædagogiske spørgsmål direkte fra de enkelte skoler og kursus, og at direktoratet fortsat kan afholde regionale eller landsdækkende møder om pædagogisk-administrative spørgsmål med skolernes/kursernes personale, således at amtskommunerne fortsat afholder udgifterne hertil for deres ansatte.

Ifølge gymnasieloven fastsætter undervisningsministeren de nærmere regler om gymnasieskolernes og studenterkursernes opbygning, herunder regler om linje- og grendelingen og de enkelte fags