

Tabel 3. Kandidatproduktion og gymnasielærerbehov 1984-95

	Kandidatproduktion ¹⁾ 2)						Behov ³⁾ for lærere i gymnasieskolen (incl. HF-enkeltfag)					
	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1984	1985	1986	1987	1988	1989
Dansk	180	170	150	130	110	100	÷ 26	÷ 45	÷ 38	÷ 5	19	11
Engelsk.....	90	80	70	60	50	50	÷ 22	÷ 40	÷ 35	÷ 7	16	8
Tysk.....	50	50	40	30	30	30	÷ 11	÷ 19	÷ 16	÷ 2	8	4
Fransk.....	50	50	40	30	30	30	÷ 15	÷ 27	÷ 21	0	13	8
Historie.....	150	140	110	100	90	70	÷ 15	÷ 26	÷ 22	÷ 2	11	8
Samfundsfag ⁴⁾ ...	40	40	40	30	30	30	÷ 7	÷ 14	÷ 11	÷ 2	6	3
Øvrige hum. gymnasiefag	70	70	60	70	60	70	÷ 20	÷ 32	÷ 31	0	18	7
Hum. gymnasie- fag i alt.....	630	600	510	450	400	380	÷ 116	÷ 203	÷ 174	÷ 18	91	47
Mat.-fys.....	210	190	190	190	200	220	÷ 43	÷ 61	÷ 73	÷ 4	33	20
Bio.-geo.....	310	310	300	300	280	250	÷ 19	÷ 134	÷ 71	÷ 4	15	8
Legemsøvelser ⁵⁾ ..	20	20	10	10	10	10	÷ 11	÷ 18	÷ 15	÷ 1	8	5
Nat.-vid. i alt	540	520	500	500	490	480	÷ 73	÷ 213	÷ 159	÷ 9	56	33
I alt	1.170	1.120	1.010	950	890	860	÷ 189	÷ 416	÷ 333	÷ 27	147	80

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1990	1991	1992	1993	1994	1995
Dansk	90	80	80	80	80	80	÷ 2	÷ 9	÷ 32	÷ 47	÷ 34	÷ 28
Engelsk.....	50	40	40	40	40	40	÷ 2	÷ 6	÷ 29	÷ 39	÷ 30	÷ 25
Tysk.....	20	20	20	20	20	20	÷ 1	÷ 3	÷ 14	÷ 19	÷ 14	÷ 12
Fransk.....	30	30	30	30	30	30	÷ 2	÷ 6	÷ 21	÷ 28	÷ 20	÷ 16
Historie	70	70	70	60	60	60	÷ 2	÷ 5	÷ 18	÷ 26	÷ 20	÷ 16
Samfundsfag ⁵⁾	30	20	20	20	20	20	÷ 1	÷ 2	÷ 10	÷ 14	÷ 11	÷ 8
Øvrige hum. gymnasiefag	70	70	80	80	80	80	÷ 1	÷ 6	÷ 30	÷ 34	÷ 24	÷ 21
Hum. gymnasie- fag i alt.....	360	330	340	330	330	330	÷ 11	÷ 37	÷ 154	÷ 207	÷ 153	÷ 126
Mat.-fys.....	250	260	280	290	300	300	÷ 7	÷ 14	÷ 52	÷ 76	÷ 56	÷ 42
Bio.-geo.....	250	240	240	240	240	240	÷ 2	÷ 6	÷ 25	÷ 34	÷ 25	÷ 22
Legemsøvelser ⁵⁾	10	10	10	10	10	10	÷ 13	+ 8	÷ 13	÷ 19	÷ 14	÷ 11
Nat.-vid. i alt	510	510	530	540	550	550	÷ 22	÷ 12	÷ 90	÷ 129	÷ 95	÷ 75
I alt	870	840	870	870	880	880	÷ 33	÷ 49	÷ 244	÷ 336	÷ 248	÷ 201

1) Kandidatproduktionsåret er terminerne januar-juni

2) Omfatter som i tabel 1 og 2 kun cand. mag.'er og cand. scient.'er (Prognosetal)

3) Defineret som ændringer i den samlede elevtalsbetingede efterspørgsel efter gymnasielærere fra starten af et skoleår til det følgende (Prognosetal)

4) Samfundsfag er her regnet med blandt humanistiske fag

5) Som hovedfag