

foreslåede bestemmelse kun sigte på de – for tiden ca. 125 – ikke-årgangsdelte skoler.

I forbindelse med godkendelsen af samlæsning af børnehaveklassen med 1. og 2. klasse ved ikke-årgangsdelte skoler, vil der være behov for at kunne fravige uddannelseskravene for lærere og børnehaveklasseledere i §§ 27 og 28 i folkeskoleloven, således at en børnehaveklasseleder kan virke i lærerfunktioner, og således at en lærer kan virke i børnehaveklasselederfunktioner.

I folkeskolelovens § 27 findes allerede en bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren i særlige tilfælde kan fravige uddannelseskravene til lærerne. Denne bestemmelse har ikke hidtil været anvendt i tilfælde som det foreliggende, men på baggrund af bestemmelsens ordlyd er der ikke noget til hinder for, at dens anvendelsesområde udvides, således at den også til kunne anvendes i disse tilfælde. Anvendelsesområdet for bestemmelsen foreslås endvidere udvidet, så at den vil kunne anvendes i forsøgssager.

For at imødekomme behovet for at kunne fravige uddannelseskravene for børnehaveklasseledere foreslås der i § 28 indsat en tilsvarende bestemmelse, hvorefter ministeren får mulighed for i særlige tilfælde at fravige disse krav.

Spørgsmålet om der ved større skoler bør være mulighed for at tilrettelægge fælles aktiviteter for børnehaveklassen og 1. og 2. klassetrin overvejes i et udvalgt, der er nedsat vedrørende skolegangens påbegyndelse. Indtil resultatet af udvalgsarbejdet foreligger, vil der ligesom hidtil blive godkendt forsøg med samlæsning af børnehaveklassen med 1. og 2. klassetrin.

3. For årgangsdelte, enkeltsporede skoler sker det ikke så sjældent, at der i enkelte fag og i meget beskedent omfang kan være behov for at lade undervisningen være fælles for elever fra to forskellige klassetrin. Efter de gældende regler i § 23, stk. 2, 3. pkt., er mulighederne for at gennemføre samlæsning i enkelte fag, uden at skolen mister sin status som årgangsdelt skole, meget begrænsede. Der vil ofte være stedlig modvilje mod at opgive årgangsdelingen, og dette forekommer heller ikke rimeligt, hvis der er tale om samlæsning i meget begrænset omfang. Der foreslås derfor i § 23, stk. 2, indsat en bestemmelse, hvorefter der bliver mulighed for, at undervisning i enkelte fag på 1.–7. klassetrin kan være fælles for elever fra flere klassetrin ud over de tilfælde, der er nævnt i § 23, stk. 2, 3. pkt. Samlæsning i henhold til den foreslåede bestemmelse i § 23, stk. 2, 4. pkt., der højst kan omfatte 15 pct. af timetallet i de pågældende klas-

ser, kan kun finde sted ved mindre skoler, hvorved der i denne forbindelse forstås årgangsdelte, enkeltsporede skoler.

Efter § 4, stk. 1, nr. 5, skal der undervises i håndarbejde, sløjd og hjemkundskab på henholdsvis 4., 5. og 6. klassetrin. For at åbne mulighed for, at der kan samlæses i disse fag, uden at det får den konsekvens, at klasserne skal undervises i fagene i 2 år i træk, foreslås der som § 23, stk. 2, 5. pkt. indsat en bestemmelse, hvorefter det bliver muligt at fravige § 4, stk. 1, nr. 5, i samlæsningssituationen. Fravigelsen indebærer, at der blot skal undervises i håndarbejde, sløjd og hjemkundskab i ét år inden for 4.–6. klassetrin.

## II. Skolenedlæggelser

1. Spørgsmålet om ændring af reglerne om afstemninger om skolenedlæggelser i § 22, stk. 5, i folkeskoleloven har været rejst fra forskellig side, idet det har været opfattelsen, at disse regler især i de større byer har vanskeliggjort tilpasningen af skolestrukturen til det faldende elevtal. Da de hensyn, der ligger bag reglerne om afstemninger om skolenedlæggelser, ikke har så stor vægt, hvor skoletætheden er stor, foreslås reglerne herom lempet, således at muligheden for at begære afstemninger om skolenedlæggelser bortfalder ved nedlæggelse af skoler, der ligger mindre end 1,5 km fra den eller de skoler, hvortil den overvejende del – mere end halvdelen – af eleverne overflyttes, jfr. den i § 22 som stk. 6 foreslåede bestemmelse.

Ved afstanden til nærmeste skole forstås i denne forbindelse afstanden mellem indgangene til skolegården på de 2 skoler. Hvis der er flere indgange, er det afstanden mellem de 2 nærmestliggende indgange.

I forbindelse med nedlæggelse af skoler uden mulighed for beboerafstemning, jfr. den foreslåede bestemmelse i § 22, stk. 6, bør forældrenes ønsker om børnenes fremtidige skoleplacering imødekommes i videst muligt omfang.

De kommunale skolemyndigheder bør endvidere være opmærksomme på, at nedlæggelsen af en skole ikke medfører, at den eller de skoler, hvortil eleverne overflyttes, får flere klasser, end de er beregnet til.

2. Også i andre tilfælde har det vist sig, at bestemmelserne om afstemninger om skolenedlæggelser kan give anledning til skævheder.

På grund af reglerne i § 22, stk. 5, kan der – især i den nuværende situation, hvor elevtallet er faldende – opstå tilfælde, hvor en kommune i en