

herunder – kan dog accepteres, især i tilfælde, hvor deltagerne kender hinanden i forvejen, f.eks. fra et tidligere daghøjskoleophold, eller har et fælles berøringspunkt, f.eks. ved at have samme erhverv eller uddannelse.

Mindst én gang om året skal en etablerant af en daghøjskole gennemføre et daghøjskoleforløb, som har en varighed på ikke under 10 uger.

De krav, der stilles til ledere og lærere, svarer til de krav, der stilles ved fritidsundervisning af voksne.

Det er forslagsstillernes opfattelse, at daghøjskolevirksomhed er et naturligt led i oplysningsforbundenes virkeområde. Derfor anses det for hensigtsmæssigt, om daghøjskoler især vil blive drevet i oplysningsforbundenes regie.

Initiativet til oprettelse af en daghøjskole kan imidlertid udgå fra en kreds af enkeltpersoner eller en offentlig myndighed. Forslagsstillerne finder det imidlertid ikke hensigtsmæssigt, at daghøjskoler etableres af en enkelt person, et aktieselskab, et anpartsselskab, et interessentskab eller lignende, herunder sammenslutninger af de enkelte selskabs-

former.

Forslagsstillerne mener endvidere, at daghøjskoler kun undtagelsesvis bør etableres af en kommune eller af en forening, der har andet end folkeoplysning til formål.

Til § 3

Ansøgning om oprettelse af en daghøjskole fremsendes til voksenundervisningsnævnet, der under ansvar over for kommunalbestyrelsen træffer beslutning om godkendelse.

Til §§ 4-7

Daghøjskoler skal tilbydes vederlagsfrit og foregå i velegnede lokaler. Opsøgende virksomhed før og efter daghøjskoleopholdet samt aktivt informationsarbejde skal sikre, at tilbuddene når ud til også de deltagergrupper, der ofte vil stå fremmede og skeptiske over for yderligere undervisning/uddannelse som følge af dårlige erfaringer fra tidligere skoleforløb.