

Bemærkninger til forslaget

Generelle bemærkninger

Det er en fastslået kendsgerning, at der er alt for mange unge ufaglærte enlige kvinder med barn/børn, der lever af bistandshjælp eller står lige for at falde for reglerne for udbetaling af A-kasse-dagpenge.

I de beskæftigelsesfremmende ordninger, vi indtil nu har set praktiseret, tages der ikke godt nok hånd om denne meget udsatte gruppe. De står derfor dårligt rustet i kapløbet om uddannelse og job, og de og deres barn/børn er socialt truet.

Det er tydeligt af beskæftigelsesundersøgelser fremgået, at disse kvinder tilbydes et EIFU-kursus for bagefter at blive overladt til arbejds- og uddannelsesløshed.

Der må efter forslagsstillernes mening gøres en meget ekstraordinær indsats for denne gruppe. Dette vil koste nogle penge, men hvis intet foretages, vil det blive endnu dyrere, idet der kan blive tale om, at næste generation ikke får gode opvækstbetingelser, og derfor lægges den sociale cirkel til rette, såfremt der ikke hjælpes nu.

Det bemærkes, at forslaget er en genfremsættelse af et i folketingsåret 1981-82 (2. samling) fremsat forslag, se Folketingstidende 1981-82 (2. samling), forhandlingerne sp. 5068 og 6026 samt tillæg A sp. 4455.

Bemærkninger til de enkelte punkter

Til punkt I, nr. 1

Når tallet 10 nævnes som minimum, er det ud fra den betragtning, at der må være et vist grundlag at ansætte personale efter. Hvor der er under 10, vil der nogle steder kunne samarbejdes mellem et par kommuner.

Forslagsstillerne ser selvfølgelig helst, at alle de, der opfylder betingelserne, får tilbuddet.

Til punkt II, nr. 1

Forslagsstillernes intention med dette punkt er at pålægge kommunerne at stille lokaliteter til rådighed – dette kan f.eks. være i forbindelse med kvindehuse – samt at sikre, at kommunerne aflastes for bistandshjælpen til de unge kvinder, som kun refunderes med 50 pct. Når staten betaler lønnen til de unge kvinder, opmuntres kommunen til at gå positivt ind for ordningen.

Når der foreslås en kursusdag på 6 timer, er det for at sikre en blød overgang fra ledighed til arbejdsdag samt for at tage hensyn til barn/børn via den kortere dag i daginstitution.

Til punkt II, nr. 2

Det er vigtigt, at kursusperiodens indhold udarbejdes sammen med deltagerne.

Når der foreslås en lærer ansat til at undervise i elementær dansk og regning, kan dette eventuelt i stedet udføres i samarbejde med den stedlige voksenundervisning.