

[Miljøministeren]

læggelse af en øskole og tage de fordele i betragtning, der kan være forbundet med at bevare den lille skole på øen.

Som et led i sådanne overvejelser kunne det undersøges, om det er muligt, at to eller flere nabøer deler undervisningen imellem sig. Det kunne således overvejes, at nogle årgange undervises på den ene ø og andre årgange på den anden – og nærliggende – ø, eller at der etableres en fællesskole for de lidt større børn (3.–7. klasse) på en centralt placeret ø.

Forsamlingshuse

Når det findes væsentligt, at hver ø har sin egen skole – stor eller lille – har det ikke blot undervisningsmæssig begrundelse.

Skolebygningerne rummer nemlig ofte de eneste bygningsmæssige rammer på øerne for en række af de lokale festlige og kulturelle aktiviteter, som normalt foregår i de små samfunds forsamlingshuse.

På grund af de små øers vigende befolkningstal og fastlandsbefolkningens begrænsede muligheder for at anvende øernes forsamlingshuse er der stor risiko for, at flere og flere af disse må lukkes. Hertil kommer, at enkelte af øerne aldrig har haft et forsamlingshus.

Da øboerne desuden har vanskeligt ved at udnytte fastlandets kulturelle tilbud, er det vigtigt, at de lokalt drevne forsamlingshuse eller samlingssteder bevares. Lovforslaget, der fremsættes samtidig med denne redegørelse, omfatter derfor forslag om, at miljøministeren i særlige tilfælde kan yde støtte til gennemførelse af forsøgsordninger, projekter m.v., der har betydning for sikring af levevilkårene på de enkelte øer. Tanken har været, at der herefter kan ydes støtte til sikring af samlingslokaler på de små øer. Disse lokaler må være egnede til f. eks. teaterturneer, musikarrangementer, indendørs idræt og kunstudstillinger. Det er en nødvendig forudsætning for at fastholde den kulturelle tradition på småøerne. Den statslige støtteramme er imidlertid af begrænset omfang, og jeg har opfordret de kommunale myndigheder til i videst muligt omfang at støtte de initiativer, der på disse og andre områder søges iværksat på øerne. Det befolkningsmæssige underlag er ofte så begrænset, at større arrange-

menter økonomisk set vil være urealistiske at gennemføre uden en kommunal støtte.

Fritidsundervisning

For visse kategorier af fritidsundervisning for voksne gælder særlige regler, der giver muligheder for mindre holdstørrelser end foreskrevet. Det krævede deltagerantal er dog ofte alligevel for stort til, at en ønsket fritidsundervisning kan gennemføres.

Det kræver imidlertid en lovændring, for at øboerne, såvel voksne som børn, kan få blot en del af de tilbud, som fastlandets beboere får. Det må også tages i betragtning, at færgernes fartplaner som regel forhindrer øboerne i at udnytte tilbuddene på fastlandet.

4. Afslutning

Med denne redegørelse vil jeg gerne lægge op til en bred debat om de små øers situation. Jeg føler mig overbevist om, at folketinget er enig i, at en særlig indsats er nødvendig for at sikre gode vilkår for beboerne på de små øer, og jeg håber, at der ved denne debat og ved arbejdet med lovforslaget om støtte til de små øsamfund kan udvikles en øpolitik, hvis første konkrete udslag bliver en fortsættelse af trafikstøtteordningen og indførelse af muligheden for støtte til forsøgsordninger for de små øer.

Den første sag på dagsordenen var:

1) Spørgsmål til ministrene:

Spm. nr. S 72

Til *ministeren for kulturelle anliggender* af:

Eva Møller (KF):

»Hvad er begrundelsen for, at statens filmcentral ikke vil distribuere filmen »Danmark i Europa«, som er produceret af den europæiske demokratiske gruppe i Europa-Parlamentet?«

Skriftlig begrundelse