

[Anne Grete Holmsgård]

hvordan man laver en søfartsuddannelse, og hvad man egentlig baserer den på. Man må også sige, at selv om de unge måske nok kan få nogle erfaringer på skoleskibet »Danmark«, så får de ikke så forfærdelig mange erfaringer, de direkte kan bruge dér, hvor de eventuelt har en mulighed for at få ansættelse, nemlig på et fragtskib eller på et olietankskib. De skibe minder ikke specielt meget om det nydelige træskib med de 15 sejl. De andre har bl.a. en hel del teknik om bord, og det lærer man ikke noget om på skoleskibet »Danmark«.

Men det er selvfølgelig en diskussion om uddannelsen af søfarende, som måske ikke hører hjemme her, hvor det handler om økonomien. Vi kan godt støtte det, selv om vi synes, det er helt urimeligt, at rederne betaler en faldende andel af udgifterne. De burde mindst betale det, som var forudsætningen for loven i 1979, i hvert tilfælde de 30 pct.

Hvad er det egentlig for nogle ting, der er sket siden da, når man ikke mener, at de i det mindste skal fastholdes på de 30 pct.? Man kunne lade turistrådet betale noget af det, siden man mener, det har en så glimrende funktion over for udlandet, at vi har skoleskibet:

Inge Krogh (KrF):

Jeg kan med glæde tilsige tilslutning til dette lovforslag til opretholdelse af afgiften fra Rederiforeningen til skoleskibet »Danmark«. Jeg har indtryk af, at det har betydet forfærdelig meget for mange unge mennesker, at de har prøvet at være med til at navigere, og det vil vel være noget, man altid har brug for trods al teknik: at man i hvert fald kan noget af det tilgrundliggende.

Industriministeren (Stetter):

Jeg kan også her takke for den tilslutning, lovforslaget har fået, og jeg glæder mig over, at hr. Lawaetz på forhånd har meddelt, at fremskridtspartiet er med til at gennemføre dette forslag.

Jeg synes, det er rigtigt at gøre opmærksom på, at søfartsuddannelsen er den eneste uddannelse, hvori parterne på arbejdsmarkedet er med til at betale en lille del af udgifterne. Jeg synes, det er rigtigt, at man oprettholder disse private bidrag, for der er tale om en speciel uddannelse, og det er gavnligt,

at man fortsat har en vis indflydelse på, hvordan denne uddannelse foregår i praksis.

På den anden side finder jeg, at det beløb, som rederne deltager med i denne forbindelse, er rimeligt, og jeg håber, at udvalgets store flertal vil acceptere forslaget, således som det er fremsat.

Jeg er fortsat parat til at medvirke til et behageligt udvalgsarbejde.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Fjerde næstformand (Arentoft):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til erhvervsudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Meddelelser fra formanden:

Fjerde næstformand (Arentoft):

Der er ikke mere på dagsordenen.

Fra medlem af folketinget *Grethe Kindberg Jørgensen*, der har orlov på grund af midlertidig udsendelse i offentligt hverv, har jeg modtaget meddelelse om, at hun fra og med den 14. oktober atter kan give møde i tinget. Stedfortræderens, *Egon Nielsens*, hverv som midlertidigt medlem af folketinget ophører fra nævnte dato at regne.

Fra medlem af folketinget *Arne Melchior*, der har orlov på grund af midlertidig udsendelse i offentligt hverv, har jeg modtaget meddelelse om, at han fra og med den 18. oktober atter kan give møde i tinget. Stedfortræderens *Aase Arnfasts*, hverv som midlertidigt medlem af folketinget ophører fra nævnte dato at regne.

Der er foretaget ændringer i følgende udvalg:

Socialudvalget (13/10 83):

Udtræder: Føgh Rasmussen (V)

Ny stedf.: Knud Andersen (V)