

[Grethe Lyngs]

folkeskolen, der ellers kan rumme mange værdier.

Grethe Lyngs (CD):

En sag om overflytning af en 7. klasse i Thyholm kommune til overbygning i en centralskole er kørt i hårdknude i det pågældende lokalområde, idet ønsket fra forældre- og elevside om, at klassen holdes samlet, ikke er imødekommet af ledende skoleinspektør og kommunalbestyrelse. Dette er sket på trods af henstillinger om det modsatte fra ankeinstanserne: amtet, direktoratet for folkeskolen samt departementet for undervisningsministeriet.

Da den eneste konsekvens i negativ retning af at imødekomme forældreønsket er en skæv fordeling af eleverne i klasserne, idet elevtallet i én klasse kommer op på 26, hvilket ingenlunde er afskrækkende, kan kommunens stædige fastholden ved sin afgørelse føre til, at man må spørge, om en sådan handlemåde ikke kan få negative følger for det lokale selvstyre, så man på baggrund af den konkrete sag må overveje en tilføjelse til §§ 15 og 23 i folkeskoleloven.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg er ganske enig med spørgeren i, at man, når det er muligt at imødekomme forældres ønske om, hvorledes klasserne skal formeres i skolen, bør lytte meget intenst til, hvad forældrene siger. Det drejer sig her om børn, der kommer fra en anden skole, og som forældrene gerne vil have samlet ind i den nye klasse, hvilket som spørgeren siger, udmærket kan lade sig gøre.

Jeg forstår, at kommunalbestyrelsens bekymring er, at man derved får nogle klasser med meget ulige størrelser, men det mener jeg slet ikke er noget problem. Jeg mener, jeg har løsningen på dette problem, idet der jo er rige muligheder for at regulere timetallet efter klassestørrelsen. Det gør man overalt i kommunerne, hvor man har vanskeligheder i disse år på grund af faldende børnetal. Man regulerer timetallet sådan, at klasser med mange elever får én eller to timer mere end klasser med få elever. På den måde kunne man løse dette problem i Thyholm.

Derfor vil jeg slutte med at rette en meget kraftig henstilling til begge parter i Thyholm om at gå til forhandlingsbordet, og jeg vil

minde om det ordsprog, der siger, at den, der overvinder sig selv, er større end den, der indtager en stad. Eller, som der helt præcist står i Ordsprogenes bog, kapitel 16, vers 32:

»Den langmodige er bedre end den vældige. Den, der hersker over sin ånd, er bedre end den, der indtager en stad.«

Jeg vil bede spørgeren tage disse vise ord fra Det gamle Testamente med hjem til kommunen og bede den lægge sig det på sinde.

Grethe Lyngs (CD):

Jeg takker meget for ministerens henstilling, og jeg vil gerne tage det med til Thyholm kommune.

Derudover vil jeg spørge ministeren, om han vil overveje endnu en gang at henvende de ord, som han netop har sagt til mig, også til borgmesteren.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Ja, det skal jeg på spørgerens foranledning meget gerne gøre skriftligt.

Poulsgaard (FP):

Mener ministeren, at de børn deroppe i Lyngs, som fru Grethe Lyngs lige omtalte, bliver undervist ulovligt? Forældrekrædsen har etableret en hjemmeundervisning, men i en forhandling, vi havde med kommunen sidste fredag, fastholder kommunalbestyrelsen deroppe, at den hjemmeundervisning, der finder sted, er ulovlig. Det vil jeg gerne have ministerens kommentarer til.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg skal ikke udtale mig om, hvorvidt forældrene formelt set har gjort det helt korrekte, f.eks. om der kræves en formel skrivelse til kommunalbestyrelsen eller til skolekommissionen, men én ting kan jeg sige ganske klart: forældrene kan beholde deres børn hjemme til evig tid – i hvert fald til børnene er 14 år – blot de sørger for, at børnene bliver undervist. Jeg ved det. Jeg er selv blevet hjemmeundervist i 5 år, og derfor kan også hr. Poulsgaard hilse kommunalbestyrelsen og sige, at den sag kan vare længe, hvis man ikke går til forhandlingsbordet.

Grethe Lyngs (CD):