

[Bente Juncker]

Jeg kan på CDs vegne give fuld tilslutning til de obligatoriske prøver, ligesom jeg kan give tilslutning til, at der skal være prøver på to niveauer, nemlig på de niveauer, hvor eleverne bliver undervist.

Der er lidt tvivl om – jeg kan ikke se det af lovforslaget – hvorvidt fremskridtspartiet går ind for en ophævelse af samlæsningsparagraffen. Det mener vi også er meget nødvendigt.

Jeg kan altså give fuld tilslutning til lovforslaget.

**Michaelsen (RV):**

Der er jo tale om en gammel kending, som har været diskuteret adskillige gange før. Tilsyneladende er der nogle, der mener, at en række af folkeskolens problemer kan løses ved, at man indfører eksaminer eller prøver el.lign. Vi har i det radikale venstre den opfattelse, at der egentlig er behov for noget helt andet, nemlig en fornyelse af undervisningen. Der er behov for nogle utraditionelle tiltag. Vi er meget stærkt i tvivl om, hvorvidt der ligefrem skulle være et naturligt behov for at have eksaminer.

Vi mener derimod selvfølgelig, at eleverne har et rimeligt krav på at få en løbende vurdering af deres arbejde i løbet af året, og vi finder egentlig, at en sådan form for vurdering er langt bedre end et kvarters eller 20 minutters overhaling én gang om året. Muligvis får man så slet ikke overhalingen, hvis det bliver efter lodtrækning.

Vi mener egentlig principielt, at vi nok bør gå den modsatte vej af, hvad der foreslås her. Vi vil selvsagt gerne deltage i en revision af loven, men vi finder, ligesom det er fremhævet fra socialdemokratiets side, at det er meget væsentligt, at den bliver foretaget samlet, og at der står et bredt flertal bag ved sådanne revisioner.

**Steffensen (KrF):**

Kristeligt folkeparti er enigt med fremskridtspartiet i, at vi bør have prøver på det niveau, eleverne er undervist på. Det er det, der i øjeblikket arbejdes med, som undervisningsministeren gjorde opmærksom på. Derfor kan den del af problemet forhåbentlig blive løst i denne folketingssamling.

Den anden del af lovforslaget drejer sig om obligatoriske afgangsprøver. Det er vi

ikke tilhængere af. Vi er tilhængere af, at man bevarer frivilligheden og mulighederne for, at eleverne kan indstille sig til en prøve, hvis de ønsker det, og det vil vi gerne fastholde.

Forhåbentlig kan vi i denne folketingssamling nå frem til et resultat, der løser væsentlige dele af det problemkompleks, som drejer sig om afgangsprøverne og den måde, de afholdes på.

**Halvgaard (FP):**

Både fru Lissa Mathiasen og hr. Michaelsen fra det radikale venstre anså det for meget vigtigt, at et så stort flertal som muligt stod bag et nyt forlig om folkeskolen. Men det, der var galt med den folkeskolelov, som blev vedtaget i 1975, var jo netop, at det var et kompromis imellem mange partier. Derfor blev loven så dårlig, som det har vist sig at den er – så dårlig, at både forældre, lærere og elever er utilfredse med den. Derfor har vi anset det for helt nødvendigt, at man i hvert fald rettede nogle af de værste fejl i loven.

En af de fejl, som vi i hvert fald mener bør rettes, hænger sammen med den niveaudeling, som findes, idet der kun er én fælles prøve, når eleverne har læst på to niveauer. Det kan ikke være rimeligt. Jeg forstår udmærket godt, at både socialdemokratiet og SF og måske nogle flere partier er imod prøver og eksaminer osv., men når vi har en formulering i loven, som er helt unaturlig og uretfærdig, så burde man kunne indse, at den bør rettes. Det er rimeligt for elevernes skyld, at man gennemfører to prøver. Det må dog være sådan i folkeskolen, at eleverne må undervises på det niveau, hvor de er, og så må de også prøves på det niveau, som de befinder sig på.

Jeg siger tak for den tilslutning, lovforslaget har fået både fra konservativ side og fra centrum-demokraternes side. Den betænkelighed, man har med hensyn til, at prøvetiden bliver for lang, mener jeg udmærket man kan imødekomme derved, at man i praksis indskrænker prøvetiden. Jeg mener også, at de prøver, som vi lægger op til skal være obligatoriske, i vid udstrækning kunne foregå som skriftlige prøver. I det øjeblik man etablerer skriftlige prøver i stedet for mundtlige prøver, kan prøvetiden i hvert fald forkortes