

[Lissa Mathiasen]

Vores skolepolitiske tanker går – det kan nok ikke undre nogen – i en helt anden retning, og derfor kan vi under ingen omstændigheder støtte dette lovforslag. Vi mener ikke, at de afsluttende eksaminer og prøver hører hjemme i folkeskolen. I stedet mener vi, at den enkelte elev har behov for og krav på at få en evaluering af sit arbejde løbende året igennem.

Vi må også blankt afvise det »naturbehov«, som fremskridtspartiet igen kører frem med i bemærkningerne til lovforslaget. Prøver og eksaminer indtager en alt for dominerende plads i skoleforløbet og bidrager kun til at afkorte den ellers så væsentlige undervisningsperiode med op til omkring 2 måneder.

Jeg må indrømme, at jeg har haft meget svært ved at se, hvorfor vi overhovedet skulle have dette forslag til behandling på dette tidspunkt. Det er jo, som ministeren også lige har sagt, ikke nogen hemmelighed, at der for øjeblikket føres forhandlinger om visse ændringer af folkeskoleloven, forhandlinger, som også fremskridtspartiet – i hvert fald indtil videre – deltager i. At forslaget så skal frem nu, det synes jeg er meget svært at finde en forklaring på. Vi må afvise lovforslaget. Det går i en helt anden retning og har helt andre principper end dem, vi ønsker lagt til grund i folkeskolen.

Det må være i alles interesse, at skal der ske ændringer i folkeskoleloven, bør det ske efter en nøje drøftelse. Det er den, vi er i gang med, og indtil den er afsluttet, består vores folkeskoleforlig. I øvrigt tror jeg, det er en opfattelse, der har bred tilslutning herinde, at så stort et flertal som muligt bør stå bag vores folkeskolelov.

**Karen Højte Jensen (KF):**

Det konservative folkeparti er enig med fremskridtspartiet i de intentioner, der ligger bag lovforslaget om prøver på niveauer, der svarer til indholdet af de kursus, de unge har læst på. At eleverne i dag efter 9. klasse kun har tilbud om én prøve, uanset om de har gået på grundkursus eller udvidet kursus, er jo en af de meget negative ting, der ligger i folkeskoleloven. Vi finder således, at det er et helt rimeligt krav, at dette ændres.

**Øllgaard (V):**

Vi har ikke så forfærdelig meget at tilføje til de bemærkninger, vi gjorde, sidst vi behandlede dette lovforslag om prøverne. Ved den lejlighed – det var sidste år – som i øvrigt ved mange andre lejligheder har vi fremhævet, at hvor prøver afholdes, bør prøverne gøres så relevante som muligt. Vi synes ikke, at prøver eller i hvert fald eksaminer er mål i sig selv, men fornuftige prøver er fornuftige redskaber til at få afprøvet, om eleverne får et fornuftigt udbytte af det, der foregår i skolen. Men som undervisningsministeren sagde, er det helt afgørende for os, at der er tale om frivillige prøver.

Vi har også ofte fremhævet, at vi synes, der går alt for megen undervisningstid tabt på grund af omfattende prøveafholdelse. Derfor vil vi gerne – formentlig ved lodtrækning – erstatte nogle af prøverne med nogle årsvurderinger.

Vi håber og tror, at de forhandlinger, som foregår for tiden, munder ud i en bred enighed om, at vi får prøver på de relevante niveauer, i det omfang vi skal have prøver, og at vi indvinder en hel del undervisningstid. Det vil begrænse de tidsrum, der går med afholdelse af prøver.

**Holger K. Nielsen (SF):**

Vores ordfører, fru Marianne Bentsen-Pedersen, kan ikke være til stede, så jeg skal på SFs vegne sige, at vi ikke kan støtte det lovforslag, som fremskridtspartiet her har fremsat.

Det er næppe overraskende – i og med, at vores skolepolitiske målsætning er totalt i modstrid med det, der gives udtryk for her. Vi mener, at prøver og eksaminer ikke hører til i folkeskolen. De virker sorterende, og de virker forstyrrende på undervisningen. De giver karaktærræs og giver et dårligt undervisningsklima, og der er ikke behov for dem.

Derimod ønsker vi at fremhæve den interne vurdering, hvor eleverne og lærerne i samspil kan foretage en løbende vurdering af deres arbejde, men det er en helt anderledes målsætning end den, fremskridtspartiet her giver udtryk for, og som nemlig betyder, at vi skal tilbage til den gamle karakter- og sorterings-skole. Det vender vi os imod.

**Bente Juncker (CD):**