

[Steffensen]

der nævnte, at det kun var Tvind, der tog sig af den slags elever, vil jeg sige, at det ikke er rigtigt. Hele den frie skoleverden med alle de mange efterskoler har i høj grad medvirket til og medvirker stadig til at løse mange af disse problemer, også sociale problemer, for kommunerne på en yderst gunstig og måske meget effektiv måde, og det er udmærket, men kommunerne må være klar over, at når de går ind i disse forhold, som specielt er gældende for Tvind, så er det kommunerne, der har ansvaret for, at forholdene er i orden efter loven. Det betonedede undervisningsministeren for øvrigt.

Derfor finder jeg, det er uheldigt, når der f.eks. står at læse – vi hørte, at undervisningsministeren gentog det – at kommunerne ikke kan anvende Tvindskolernes landprojekter i udlandet som uddannelsesforanstaltninger med støtte efter bistandsloven. Dette har socialstyrelsen i skrivelse af 12. januar 1983 meddelt samtlige kommuner og amtskommuner. Det hed senere, at den 6. december 1982 opholdt der sig 31 elever på Tvindskolerne, heraf 17 på indenlandske landprojekter, 5 på skibsprojekter med indtil 3 elever om bord og 9 på landprojekter i udlandet, og så føjes der til: det sidste er der ikke hjemmel til efter socialstyrelsens skrivelse af 12. januar 1983. Jeg erkender, at den skrivelse altså er fra januar i år, og at den dato, man henviser til, er den 6. december 1982, og slutter deraf, at myndighederne, herunder socialministeren, har taget den konsekvens, at man ønsker at gøre kommunerne opmærksom på, at de altså har ansvaret for disse forhold, hvis de ønsker at bruge i dette tilfælde Tvindimperiet på denne måde.

Til sidst: friheden ønsker vi bevaret, friheden til at drive skole på det grundlag, man er enige om at man vil, inden for lovens rammer. Vi er tilfredse med, at undervisningsministeren i dag i sine svar på forespørgslen har bekræftet, at myndighederne vil sørge for, at loven i den udstrækning, tilfældet giver mulighed for, bliver overholdt, så man ikke med rette kan komme til at stå over for denne idelige og gentagne mistænkeliggørelse af den frie skoles verden via Tvindimperiet.

Nør Christensen (CD):

Hvis man umiddelbart skal bedømme, hvad der foregår på Tvindskolerne, må man

sige, at det i høj grad er præget af tilfældighedernes spil, altså bedømt udefra. Man får umiddelbart det indtryk, at meget foregår på sniksnak-niveau, og det, det i øvrigt drejer sig om, er bygning af verdens højeste vindmølle og ture til udlandet pr. bus eller pr. skib. Det er vanskeligt at fremskaffe dokumentation fra et så udpræget tys-tys-samfund, men det stemmer jo vældig fint med eksempelvis VS' årskongresser, hvor der også foregår tys-tys-ting, som offentligheden ikke må få kendskab til. VS mener jo også, at det er nødvendigt med indskrænkninger i ytringsfriheden m.v. At der er sket indskrænkninger i ytringsfriheden på Tvind, kan man tillade sig at tro, for ingen ved noget, eller i hvert fald er det sjældent, at man får bare lidt at vide om det, offentlige myndigheder eksempelvis spørger om ved henvendelse til Tvindskolerne.

Ingen kan være tjent med en sådan siksakurs. Derfor må det slås fast, at der på enhver skole i Danmark skal være en person til stede, som kan give offentlige myndigheder de nødvendige oplysninger. Der skal være en leder og kun én leder. Denne leder skal ikke alene have myndighed, men også ansvar for de ting, der foregår på den pågældende skole. Det må vi fra folketingets side have lov til at slå ganske og aldeles fast og også gerne særligt indskærpe over for Tvindimperiet.

Jeg har en fornemmelse af, at Tvindimperiet netop er bygget op således at rotationen kan være med til at sløre de reelle forhold i hvert fald delvis, for det er som sagt næsten helt umuligt at få noget at vide om Tvind ved henvendelse dertil, og lykkes det endelig, viser det sig, at man ikke retter sig efter de regler, som eksisterer.

Der er dog ét område, hvor det ikke er lykkedes at tilsløre forholdene helt, kun delvis. Det er et spørgsmål, som ikke er berørt i væsentligt omfang, nemlig udlændinges ophold i Danmark i forbindelse med Tvindskolerne. På det område har der ikke været mulighed for at lege kispuds med politiet. Dog retter man sig ikke efter de regler, der eksisterer på området inden for TMU, til trods for at man ofte og ganske nøje og præcist er instrueret i de regler, der gælder for udlændinges adgang til Danmark og ophold i Danmark. Det er en slendrian, en superslendrian, som må og skal bringes til ophør, for vort skolesystem, uanset hvor frit det er, kan ikke