

[Sonja Mikkelsen]

om, at han sørger for udarbejdelse af en undervisningsvejledning. Dermed mentes ikke, at ministeren selv skulle klare udarbejdelsen af en sådan vejledning, men få folk, som har sagkundskab på det område, til at gøre det.

Og så vil jeg også godt sige, at jeg er udmærket klar over, at man ikke på nuværende tidspunkt udarbejder den slags vejledninger om delemner, men kun om obligatoriske fag og obligatoriske emner, som indgår periodevis. Jeg mener imidlertid, at det vil ligge i god forlængelse af FNs nedrustningskonference i 1978, senere fulgt op af UNESCO-konferencen om nedrustningsuddannelse i 1980, at man her fraveg den sædvanlige praksis og lavede en inspirationskilde til lærerne om, hvordan man kan inddrage fred og sikkerhed mere direkte i undervisningen, end det sker i dag.

Det er også noget, som lærerne selv efterlyser, fordi de ikke føler, de har ekspertise nok til selv at udarbejde egentligt undervisningsmateriale og andet, som der er behov for på dette område. Der eksisterer jo ikke egnet undervisningsmateriale af særlig stort omfang til folkeskolen og heller ikke til gymnasiet. Derfor kunne det være ønskeligt, både at lærerne fik bedre mulighed for at inddrage emnet i undervisningen, og også at der kunne blive udarbejdet undervisningsmateriale til brug i dette emne.

Jeg skal derfor slutte med at spørge ministeren, om han er villig til at overveje endnu en gang at få udarbejdet en vejledning på dette område, eller om det vil kræve, at vi gør emnet til et obligatorisk emne i folkeskolen, for at en sådan vejledning kan udarbejdes.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Fru Margrete Auken spurgte, om forsvarrets oplysnings- & velfærdstjenestes publikationer var upartiske, og jeg vil gerne sige, at det mener jeg absolut de er; det har vi drøftet vinter efter vinter her i tinget, og det har ikke været muligt for fru Margrete Aukens partifæller i uddannelsesudvalget overhovedet at påvise, hvor disse skrifter skulle være partiske.

Til fru Sonja Mikkelsen vil jeg sige, at hvis der skal laves en vejledning, mens jeg er minister, sker det på mit ansvar, men jeg ved godt, at fru Sonja Mikkelsen har en forestil-

ling om, at f.eks. min forgænger kunne lægge en grovskitse frem vedrørende løsningen af RUCs problemer, hvoraf de 2 af 3 løsninger indebar en nedlæggelse af den humanistiske basisuddannelse, og jeg ved godt, at fru Sonja Mikkelsen mener, at den havde ministeren slet ikke noget at gøre med, men det er forkert. Alt, hvad der lægges frem, og alt, hvad der laves af vejledninger, sker på ministerens fulde ansvar. Det gælder, såvel når der lægges skitser frem vedrørende RUC, som når der laves undervisningsvejledninger.

Og til det sidste vil jeg blot sige, at folkeskolelærerne har deres fulde frihed til at undervise i disse ting. Forskerne har deres fulde frihed til at forske i disse ting. Lærebogsforfatterne har deres fulde frihed til at lave lærebøger om disse ting. Vi har ikke statslærebogsforlag i Danmark, og det skal vi heller ikke have. Det vil sige, at der er ikke brug for centrale initiativer på dette punkt; det vil være i strid med dansk skoletradition.

Sonja Mikkelsen (S):

Jeg skal så som afslutning på dette sige, at det også er ministerens ansvar, at der ikke sker en styrkelse af emnet »fred og sikkerhed« i undervisningen i folkeskolen.

Og så skal jeg sige til fru Margrete Auken og undervisningsministeren, at emnet »fred og sikkerhed« er jo langt bredere end det, der kan dækkes overhovedet af det materiale, som FOV udgiver, og det har også været baggrunden for, at man har oprettet det sikkerheds- og nedrustningspolitiske udvalg, ligesom det også giver anledning til andre initiativer på f.eks. fredsforskningsområdet.

Første næstformand (Knud Østergaard):

For en ordens skyld skal jeg sige, at man diskuterer ikke med en medspørger.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 953

7) Til *forsvarsministeren* af:

Pelle Voigt (SF):

»Vil ministeren indstille sine forhandlinger om køb af nye u-både i betragtning af, at et flertal i folketinget vender sig imod købet?«

Skriftlig begrundelse