

[Udenrigsministeren]

også jeg selv frygter, vil vi naturligvis gribe håndfast ind over for det.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 966

6) Til *undervisningsministeren* af:

Sonja Mikkelsen (S):

»Ager ministeren at sørge for udarbejdelse af en undervisningsvejledning til inspiration for, hvordan undervisning i temaet »fred og sikkerhed« kan gennemføres i folkeskolen?»

Skriftlig begrundelse

Tidligere er ministeren i uddannelsesudvalget blevet spurgt om, hvad FN's ekstraordinære generalforsamling om nedrustning i 1978 har givet anledning til. Svaret har vist, at det ikke havde givet anledning til særlige initiativer fra ministeriets side. Ligeledes er udenrigsministeren blevet spurgt med særligt henblik på regeringens sikkerheds- og nedrustningspolitiske udvalgs indsats, og det viser, at der ikke er givet støtte til særligt undervisningsmateriale til brug i folkeskole og gymnasium.

En undervisningsvejledning vil ikke kun være en inspiration for folkeskolens lærere, den kan også være inspiration til, at der udarbejdes anvendeligt undervisningsmateriale om freds- og sikkerhedspolitiske spørgsmål, som der er en klar mangel på.

Sonja Mikkelsen (S):

Spørgsmålet er naturligvis stillet ud fra et ønske om, at temaet »fred og sikkerhed« kan inddrages mere i undervisningen i folkeskolen, og det samme spørgsmål kunne man sådan set stille, når det vedrører ungdomsuddannelserne.

Det er et spørgsmål, der meget optager børn og unge, og de har mange spørgsmål, som er ubesvarede. De har også en frygt på dette område, som gør, at det er vigtigt, at de bibringes en basisviden om temaet, og at der også gives dem lejlighed til at snakke sammen og med deres lærere om hele denne problemstilling. Derfor ville det være ønskeligt, om man kunne tilbyde lærerne en vejledning i, hvordan temaet »fred og sikkerhed« bedre

kunne tages ind i undervisningen i folkeskolen.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne takke for spørgerens tillid. Jeg kunne også indvende noget mod den oplysning, der gives om nedrustning og især oprustning. Jeg takker for, at spørgeren mener, jeg vil være i stand til at lave en god vejledning om dette, sådan at man f.eks. sikrede, at der blev talt lige så meget om de russiske raketter som om de amerikanske raketter, især da de første blev opstillet først.

Men problemet er, at vi ikke plejer at lave undervisningsvejledninger om delemner. Vi laver undervisningsvejledninger om de obligatoriske fag og emner, som ifølge folkeskoleloven skal tages op i folkeskolen.

Jeg har taget disse gule hæfter med, for at vi alle kan være klar over, hvad det er, jeg taler om, og disse hæfter laver vi kun for de fag og emner, der er obligatoriske. Vi laver dem ikke for delemner, og det mener jeg heller ikke vi skal. Dels ville der jo ske det, at når kommunerne så vedtog, at disse vejledninger skulle være gældende i kommunen, havde vi i virkeligheden indskrænket undervisningsfriheden, dels ville vi også komme til at modarbejde den regelsanering, som vi jo er enige om er nødvendig. Derfor vil jeg henvise spørgeren til at studere vejledningen i faget samtidsorientering, hvor de emner, som spørgeren ønsker taget op, faktisk er udpenslet ganske meget, og det må være nok, eftersom det trods alt drejer sig om et delområde.

Margrete Auken (SF):

Jeg vil godt lige spørge ministeren, nu da han sagde, at der mest blev snakket om de amerikanske raketter, om han kender det materiale, som udgives af forsvarsets oplysning- & velfærdstjeneste. Det er nogenlunde sådan, at Kreml ville rødme, hvis det var den anden vej rundt, og materialet uddeles faktisk gratis på skoler, i det omfang man ønsker det. Er det det materiale, ministeren hentyder til?

Sonja Mikkelsen (S):

Jeg må nok desværre ændre ministerens opfattelse af min tillid til ham. Det bygger ikke på tillid til ministeren, når jeg beder