

[Marianne Bentsen-Pedersen]

selv, men som vil være en del af en uddannelse, på samme måde som et enkeltfag er det.

En af grundene til, at jeg har stillet spørgsmålet, er naturligvis, at de folkeskolelærere, der for øjeblikket er arbejdsløse, og som sandsynligvis vil være det nogle år fremover med den politik, der i øvrigt føres, vil stå meget dårligt i en ansættelsessituation, fordi de kommer ud af faget og ingen tilknytning har til området, men det kunne de have en mulighed for ved f.eks. at gå på seminariet og tage et supplerende linjefag. Det ville betyde, at den arbejdsløse i en ansættelsesprocedure i højere grad ville stå på lige fod med en, der ansøgte fra en anden stilling.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg forstår udmærket, at spørgsmålet stilles. Jeg håber, at spørgeren også vil forstå, at det kan få temmelig uoverskuelige konsekvenser, hvis man lukker op for sluserne i arbejdsløshedslovgivningen, og at arbejdsdirektoratet derfor administrerer disse ting temmelig stramt.

Det er som bekendt i dag muligt at tage ekstra linjefag under tompladsordningen efter seminariekursusloven, men et sådant ekstra linjefag vil blive vurderet som kompetencegivende, uanset hvordan man tilrettelægger uddannelsen. Vel kan man sige, at det ikke giver læreren en ny formel kompetence, men man kan ikke se bort fra, at en lærer, som kan møde op med tre linjefag i stedet for to, reelt vil være bedre stillet.

Hvad angår spørgsmålet om at bevare dagpenge under supplerende uddannelse med et ekstra linjefag for en arbejdsledig lærer, har jeg fra arbejdsministeren fået oplyst, at arbejdsløshedsloven forhindrer udbetaling af dagpenge til personer, som er under uddannelse. Fra denne regel kan der som nævnt gøres undtagelser for visse kategorier, men det er arbejdsdirektøren, som efter forhandling med landsarbejdsnævnet fastsætter regler herom, og sådanne regler er fastsat i cirkulære af 27. juni 1979.

Efter disse regler kan dagpengeretten bevares under deltagelse i kurser af indtil et halvt års varighed, når der ikke er tale om kompetencegivende uddannelser. Afgørelser vedrørende dagpengeret under kursusdeltagelse træffes som sagt ifølge arbejdsløsheds-

loven af arbejdsløshedskasserne m.v. med klageadgang til arbejdsdirektoratet og ankenævnet for arbejdsløshedsforsikringen, som træffer den endelige administrative afgørelse i sådanne sager.

Det er derfor ikke muligt for mig eller for arbejdsministeren endeligt at besvare spørgsmålet om adgangen til at bevare dagpengere retten under uddannelse i et ekstra linjefag. Afgørelsen må ske gennem de kanaler, som arbejdsløshedsloven anviser for afgørelse af konkrete sager.

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

Nu siger undervisningsministeren, at man ikke kan bestride, at en lærer, der har tre linjefag, vil have større mulighed for ansættelse end en, der har to linjefag. Her må jeg gøre opmærksom på, at seminarielovgivningen har været sådan indrettet, at man på et tidspunkt faktisk kunne tage tre linjefag under selve uddannelsen.

For det andet tror jeg nok, at det i praksis vil betyde mindre, at man har tre linjefag, end om man har haft ansættelse direkte forud for den nye ansættelse, der kan være tale om. For at de lærere, der går arbejdsløse nu, ikke skal forhindres i at have muligheden for en senere ansættelse, men i højere grad kunne blive ligeligt placeret ved en stillingsansøgning med folk, som er i ansættelse i dag, har jeg stillet dette spørgsmål, og jeg kan ikke forstå, at undervisningsministeren mener, at det skulle være bedre at have tre linjefag end at have været i arbejde i en række år. Jeg tror bestemt, at der vil være tale om i højere grad at ligestille, end der vil være om, at man skulle prioritere nogle fremfor andre.

Jeg er også godt klar over, at det ikke er undervisningsministerens kompetenceområde alene, men jeg har tilladt mig at gå ud fra, at man ville være meget lydhør over for det, hvis undervisningsministeren ville henstille til øvrige myndigheder, at man tog sådan en regel ind. Det er derfor, jeg har bedt undervisningsministeren om at optage forhandlinger med andre parter.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hvis det var sådan, at man uden at ændre på reglerne kunne gøre en undtagelse i dette tilfælde, kunne man jo overveje det. Problemet er blot, at reglerne hidtil har været ret