

[Lizzie Lichtenberg]

kræfter, der sådan set har gjort, at man er nødt til at komme med dette forslag.

Jeg kan derfor henholde mig til ministerens ord om, hvad der er uforeneligt, men samtidig tilsige, at vi ser hen til et positivt, konstruktivt udvalgsarbejde, hvor vi må arbejde efter, ikke om det kan lade sig gøre, men hvordan det kan lade sig gøre.

Svend Heiselberg (V):

Venstre er enig i, at der snarest bør findes en fornuftig løsning på det problem, som dette forslag drejer sig om. Egmont Højskolen løser efter vores opfattelse en vigtig og krævende opgave på en god måde, men Egmont Højskolen passer ikke rigtig ind i systemet. Det er ikke Egmont Højskolens skyld, vil jeg gerne sige, og derfor må systemet tilpasses på en eller anden måde.

Alle ved, at det er ret svært at finde den helt rigtige løsning. Der er gjort mange anstrengelser for at finde en brugbar løsning, både af den tidligere regering og af den nuværende. Sikker er det, at Odder kommune ikke bør bære omkostninger i helt uforholdsmæssigt omfang. Det er også sikkert, at hverken højskoleloven eller sociallovgivningen helt er indrettet på situationen.

Vi har ikke her ved første behandling en færdig anvisning på problemets løsning, men vi vil gerne medvirke i udvalget til at finde en løsning.

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

Fra SFs side har vi været indstillet på at støtte det forslag, der foreligger, men da det nu er fremkommet, at ministeren vil prøve på at finde andre modeller for at løse det problem, der naturligvis er, hvis unge handicappede ikke kan komme på højskole, vil jeg afvente en stillingtagen, indtil vi i udvalget har set, hvilke løsningsmodeller der eventuelt kunne blive tale om, idet vi naturligvis må tage stilling til de konkrete eksempler, ministeren kan opvise.

Halvgaard (FP):

Jeg tror, at alle anser det for en vigtig samfundsopgave, at der ydes både hjælp og støtte til handicappede. Således ønsker fremskridtspartiet, at handicappede økonomisk stilles på en sådan måde, at de selv på rimelig vis kan disponere uden ved enhver lejlig-

hed at skulle ansøge om bistand på socialkontor eller bistandskontor til aktiviteter, som de ønsker at deltage i, herunder f.eks. et ophold på en højskole. Men som situationen nu har udviklet sig omkring Egmont Højskolen i Odder, må det i hvert fald være urimeligt, at Odder kommune som værtskommune for skolen alene skal bære de økonomiske forpligtelser. I hvilket omfang det skal være en statsopgave, må være i overensstemmelse med, hvad udvalgsarbejdet finder frem til.

Aase Olesen (RV):

Også det radikale venstre kan tilslutte sig intentionerne i det forslag til folketingsbeslutning, som er fremsat af socialdemokratiet. Jeg synes, det er vigtigt, at ministeren her forsøger at skære igennem nogle af de firantede systemer, vi har. Vi oplever jo tit, at der er mennesker her i samfundet, der falder imellem to stole, som ministeren sagde. Vi kan tilsige vores medarbejde til at finde en god løsning, og jeg synes, der er grund til at sige tak for, at ministeren vil udvise smidighed i sådan en sag.

Jeg har et lille spørgsmål, som jeg egentlig godt vil stille her. Jeg kan ikke forstå, at denne sag skal henvises til uddannelsesudvalget; det er vel nærmest en socialudvalgssag.

Steffensen (KrF):

Også jeg vil gerne takke ministeren for de muligheder, han lagde frem i sin tale. Det er meget vigtigt, at vi her kan stå sammen om at finde en løsning på det helt alvorlige problem, der skal løses, og som Egmont Højskolen har løst indtil denne dag på mønstergyldig måde. Der må findes en løsning, hvorved man fordeler byrderne rimeligt og fornuftigt mellem kommunen og staten, det er indlysende.

Det arbejde, som Egmont Højskolen udfører, påskønner kristeligt folkeparti også i allerhøjeste grad. Jeg er derfor glad for, at ministeren har sagt, at der ikke bare må findes en løsning, men *skal* findes en løsning på problemet.

Sonja Mikkelsen (S):

Forslaget er fremsat ud fra et ønske om at hjælpe socialministeren til at finde en løsning på de problemer, der er opstået på Egmont Højskolen. Sagen blev rejst her i folke-