

[Indenrigsministeren]

nye ændringer af de uddannelser, som er meget nye, sådan at vi kan få det fulde resultat af de ændrede uddannelser, før vi tager stilling til, om vi skal gå nye og andre veje.

**Løvig Simonsen (S):**

Uddannelsespolitikken er et af de væsentligste og vigtigste områder for socialdemokratiet. Vi tilstræber, at der etableres de nødvendige og kvalificerede uddannelser for unge, og vi arbejder for, at der skabes de tilstrækkelige muligheder for efteruddannelse for alle medarbejder- og personalegrupper, idet en god og vel tilrettelagt uddannelse med videregående muligheder for dygtiggørelse er forudsætningen for, at vi fortsat kan opretholde og udbygge kvaliteten af arbejdet i såvel den offentlige som den private sektor.

Ikke mindst er det vigtigt at holde sig dette for øje i den nuværende beskæftigelsessituation, og jeg vil gerne henvise til vort forslag om en landsdækkende ungdomsgaranti og til de forslag, vi arbejder med, vedrørende betalingsfrihed til uddannelse. På baggrund af det her nævnte vil socialdemokratiet se positivt på det foreliggende beslutningsforslag.

Men når vi kommer til det mere konkrete, nemlig bemærkningerne til beslutningsforslaget, vil jeg gerne gøre opmærksom på, at der for den gruppe af plejere, der ikke har gennemgået den nuværende plejeruddannelse, etableres en obligatorisk efteruddannelse på i alt 120 timers teori, og at den nuværende plejeruddannelse er en overbygning på sygehjælperuddannelsen og indeholder i alt 660 timers teori samt en praktiktid svarende til en samlet uddannelseslængde på 20 måneder.

Det er vigtigt at mærke sig beskrivelsen af de arbejdsopgaver, plejerne har, herunder betydningen af et positivt og formålsbestemt kontakthold med patienten, således at denne stimuleres i egne beslutningsprocesser, hvorved man i højere grad tager hensyn til patienternes individuelle behov.

Intentionerne med den ændrede plejeruddannelse i 1977 har haft en positiv virkning på holdningen til og behandlingen af psykiatriske patienter, hvorfor socialdemokratiet er positivt over for en udvidelse af den nuværende plejeruddannelse for derved i højere grad at kunne styrke kvaliteten af den psykiatriske behandlingsindsats såvel inden for

institutionsområderne som inden for distriktspsykiatrien.

I bemærkningerne peges der på betænkningen af 1969 vedrørende gennemførelse af en fremtidig 2½-årig uddannelse. Dette forslag vil vi gerne diskutere nøjere, for der er jo gået nogle år siden 1969, og andre forslag til uddannelsesmodeller foreligger.

For socialdemokratiet er det vigtigt at understrege, at de berørte faglige organisationer inddrages i udarbejdelsen af nye uddannelser. Det er derfor urimeligt, at regeringen kun har rettet henvendelse til arbejdsgiversiden, sådan som det fremgik af undervisningsministerens svar i går. Vi vil advare regeringen mod at fortsætte sin vi-alene-videløst politik på dette område; enevældens tid er jo forbi her i Danmark.

Vi vil som sagt gå positivt ind i udvalgsarbejdet, men samtidig sikre et kvalificeret grundlag for den politiske behandling på baggrund af de forslag og oplysninger, som bl.a. de faglige organisationer kan give os.

**Lizzie Lichtenberg (KF):**

Nye opgaver og nye udfordringer kræver jo, at man følger med i uddannelsesmæssig henseende, herunder også efteruddannelse, netop for at man kan opfylde de behov og krav, der bliver stillet til vore medarbejdere. Der skal ikke være nogen tvivl om, at det konservative folkeparti siger, at det er den vej, man skal styrke vore medarbejdere, og at det er på den måde, opgaverne bedst kan løses.

For de to personalegrupper, der først bliver nævnt i beslutningsforslag nr. B 75, nemlig plejere og sygeplejersker, vil jeg tilslutte mig indenrigsministerens opfattelse, nemlig at vi skal have lov til at evaluere de uddannelser og efteruddannelser, der nu er iværksat på disse områder, for at se, om de giver tilstrækkelige kvalifikationer til de opgaver, der skal løses nu.

Med hensyn til andre personalegrupper påpeges det, at man skulle lave en fast turnus vedrørende efteruddannelse, studierejser, efterundersøgelser, forskning o.lign. Alle disse funktioner er særdeles nyttige, men jeg tror, at en fast turnus hurtigt kan vise sig at blive uhensigtsmæssig. Jeg tror, den bedste effekt fås, når funktionerne iværksættes efter behov og efter, hvad der er råd til, i stedet