

[Undervisningsministeren]

kombinationer, som kan give dem beskæftigelse senere hen. Som hr. Steffensen rigtigt sagde, er grunden til mit engagement i denne sag, at vi ikke kan have et universitet, der så systematisk producerer folk til arbejdsløshed.

(Kort bemærkning).

Tinning (VS):

Jeg havde egentlig bestemt mig til ikke at nævne det, men nu kommer undervisningsministeren igen. Den liste med 49 titler på projekter på den humanistiske basisuddannelse, som undervisningsministeren siger udvalget godt kan få, den vil jeg da gerne have.

Så vil jeg også, kan jeg godt annoncere nu, bede om en anden liste: en liste med 49 titler på projekter, som undervisningsministeren opfatter som humanistiske. Når jeg beder om det, er det for at sige noget om, hvordan det er helt tydeligt, at den såkaldte liberalistiske uddannelsesplanlægning nu viser sig. Vi havde debatten tidligere på dagen. I en situation, hvor der er nogle ministerielt godkendte bestemmelser, som siger: det og det skal I kunne for at tage en humanistisk basisuddannelse, og så må I i øvrigt selv om, hvordan I når derhen – altså der er nogle prøver og nogle krav, men der skal bare opfyldes nogle betingelser – så kommer undervisningsministeren og siger til os: hvis de gør det på den måde, kan vi ikke have det, for så er det ikke humanisme, og så er det forkert. Det er i en situation, hvor det faktisk er de samme bekendtgørelser, som gælder. Der har vi den evige trang til centralt fra at stille en hel masse krav og lægge tingene meget stramt op osv. og så bagefter sige: så kan I hygge jer, så må I gøre, som I vil, det må I selv om.

Derfor kunne jeg godt tænke mig at få at vide, hvad ministeren mener, når han taler om sansen for den åndelige, den filosofiske og den historiske dimension. Hvad er det overhovedet, den nuværende undervisningsminister tror at humanisme er for en dims? Er sådan noget som forskning i, hvordan et medium fungerer, forskning i, hvordan Solidarnočbevægelsen fungerer, forskning i, hvad angst er for noget, forskning i – inspireret af aftenens tidligere begivenheder – hvad aggressioner er for noget, og hvordan de giver sig udtryk, ikke også humanisme?

(Kort bemærkning).

Dorte Bennedsen (S):

Ministeren siger, at det var hans tanke at bevare 20 stillinger i overbygningsuddannelserne inden for det humanistiske område. Det ved vi jo godt, for det har ministeren orienteret os om før, og vi er altså uenige, for vi mener ikke, at humanistiske overbygningsuddannelser kan eksistere, uden at de har deres rod i en basisuddannelse. Det bliver vi nok ikke enige med ministeren om.

Men jeg vil gerne spørge ministeren, om han i relation til disse kombinationsuddannelser, som han på et tidligere tidspunkt af denne aften kritiserede RUC for ikke at have, og som RUC nu efter alle planer skal have, da ikke finder det vigtigt, at netop den type studerende, som søger ind i en humanistisk basisuddannelse ud fra en humanistisk vinkel, også kommer ind i kombinationsuddannelser med datalogi, med erhvervsøkonomi, så man får den islæt ind i disse, skal vi sige beskæftigelsesmæssigt mere anvendelige uddannelser. Det vil han ikke få, hvis han nedlægger den humanistiske basisuddannelse, for så vil disse folk ganske enkelt søge andre steder hen.

Så har han talt varmt om udvidelse og styrkelse af det naturvidenskabelige område. Jeg kan ikke tilbageholde den lille bemærkning, at det er tanken at styrke det naturvidenskabelige område på RUC, men dog således at der for hver stilling, der oprettes, skal kompenseres inden for centeret.

Jeg står her med en liste, der viser, at det er tanken, at det naturvidenskabelige område på Århus universitet skal have 28 stillinger, Odense skal have 17 stillinger, København skal til gengæld skæres ned, men der skal ikke kompenseres for de 28 og de 17 inden for henholdsvis Århus og Odense universiteter. Det kan måske være lidt vanskeligt at fatte, hvorfor det skal foregå det ene og ikke det andet sted.

Der er meget få ting her i verden, jeg vil gøre mig klogere på end ministeren, men når han nævner det teologiske fakultet i Århus, vil jeg faktisk gøre mig lidt klogere end ministeren, for jeg har læst ved dette fakultet i Århus i en årrække, og det er rigtigt, at der var fem professorer, men der var væsentligt flere videnskabelige medarbejdere.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):