

han om den model, han lægger frem her, sagde, at den lignede en af de modeller, som kom på bordet for halvandet år siden, en model, som den tidligere minister ikke nåede at tage stilling til. Jeg synes, at en tak kan være på sin plads her, for herved har ministeren bragt sig i væsentlig større overensstemmelse med sandheden end det, der skete umiddelbart efter offentliggørelsen af ministerens beslutning i januar.

(Kort bemærkning).

#### **Marianne Bentsen-Pedersen (SF):**

Undervisningsministeren sagde, at vi nu var ved at blive enige. Det vil jeg gerne afkræfte. Det er rigtigt, at jeg gerne vil beholde humaniora, men det betyder ikke, at jeg så ikke vil have andre uddannelser. Man må gerne udbygge datalære og mat.nat. på RUC alt det, man vil, det har jeg ikke spor imod, tværtimod.

Det, jeg ville sige, var, at undervisningsministeren faktisk vildleder folketinget ved at påstå, at RUC ikke vil have datalære, fordi der måske er en enkelt, der har smidt en spand maling på en husmur og sagt, at man ikke vil have datalære. Jeg synes, det er vildledning, så det grænser til det ufattelige.

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Nu overgår fru Marianne Bentsen-Pedersen i hvert fald mig på mange punkter, det kan man rolig sige. Hvis man vil bevare den humanistiske basisuddannelse, bliver der ikke plads til så meget andet, og det er det, som striden står om, for af intet kommer intet undtagen lommeuld. Man kan ikke få både i pose og i sæk. Hvis man vil have mere af det ene, kan man ikke få så meget af det andet.

Så vil jeg gerne sige til den tidligere minister, at jeg helt kan godkende den udlægning, der blev givet. Hvis vi er uenige om noget, så er det dette, at jeg nogen sinde skulle have sagt noget andet. Jeg beklager det i hvert fald, for sådan, som vi her begge har formuleret det, er sandheden. Jeg er også glad for, at fru Dorte Bennedsen klart siger, at det var en af de modeller, der lå på bordet, og som ministeren ikke nåede at tage stilling til. Deri ligger også, at fru Dorte Bennedsen ikke nåede at tage det af bordet. Sådan må det absolut forstås. Det er i modstrid

med det, fru Sonja Mikkelsen har skrevet i alle landets universitetsaviser. Hun skriver, at den tidligere minister tog det af bordet. Der blev ikke taget noget af bordet, men der blev heller ikke taget stilling til det. Og dér står sagen.

#### **Riishøj (SF):**

Jeg skal indledningsvis ikke beklage, at der bliver givet udtryk for følelser og lidelser i spillet om RUC, men for mig at se er det ikke det, der i sidste instans skal afgøre Roskilde universitetscenters fremtid.

Det er ikke for meget sagt, at Roskilde universitetscenter er noget af en institution i dansk uddannelsespolitik. Siden midten af 1970'erne har centeret oplevet 6-7 store politiske kriser, i reglen forbundet med et politisk indgreb eller et nyt styringsforsøg. Af den nuværende regering betragtes RUC åbenlyst som et uhyggelig venstreorienteret eksperiment. Man kan sige meget om RUCs ansatte uden synderlig dokumentation og med en vis appel til de dele af befolkningen, hvis klare mål er at forfølge de dele af uddannelsessystemet, der sætter spørgsmålstegn ved de gamle, traditionelle måder at drive uddannelse på. Vi har før hørt om undervisningsministerens syn på friskoler og tolerance. Jeg mener, at denne debat allerede nu har vist noget om, hvordan undervisningsministeren definerer tolerance.

RUC sluger i alt ca. 2-3 pct. af de samlede universitetsressourcer. Det er fantastisk, hvis der ikke i det danske uddannelsessystem kan være plads for bare ét universitetscenter, der handler og tænker anderledes end de traditionelle.

Undervisningsministerens sidste overgreb, stoppet for den humanistiske basisuddannelse, er klart det hidtil mest brutale overgreb mod centeret. Uden at afvente det løbende planlægningsarbejde og uden at foretage lignende overgreb mod andre universitetscentre fjerner man rask væk grundlaget for RUCs eksistens som universitet. Den fastsatte budgetramme, der forudsætter ca. 200 stillinger ved centeret, fjernes med et pennestrøg uden at skele til positive vurderinger af eksempelvis den voksenpædagogiske uddannelse ved centeret. Uden at afvente høringssvarene vedrørende den nye sociale mellemuddannelse fjerner man uden videre mulighederne for