

[Tinning]

men? Jeg ville blive lykkelig, hvis den enighed, vi har om friskoleprincipperne, kunne føre til – hvis det hjælper, vil jeg godt love, at VS ikke skal være medforslagsstiller – at vi i hvert tilfælde kunne få lavet et flertal for at stoppe disse muligheder for at finansiere en sådan skole.

Derudover skal jeg sige om selve beslutningsforslaget, som det ligger her, at hvis det nogen sinde når til afstemning – jeg er ikke sikker på, at det er meningen – så vil vi såmænd nok stemme for det, ikke fordi vi har ændret holdning til det med friskoleprincipperne, men selvfølgelig fordi denne sag ikke er en stillingtagen til de principper. Var den det, så var det jo enkelt. Denne sag er en stillingtagen til, om man bare skal acceptere, at der laves skoler på den facon i dag. Det skal man selvfølgelig ikke. Det er for os vigtigere end princippet om friskoler, som vi ellers synes er vigtigt. Lad endelig alle mulige og umulige mennesker organisere sig omkring forskellige ting, og lad os få en mangfoldighed af ideer også i uddannelsessystemet. Det vil – selvfølgelig på langt sigt – sikkert kun gavne de synspunkter, vi står for, men det vil også i almindelighed gavne udviklingen i befolkningen og oplysningstilstanden osv.

Steffensen (KrF):

Kristeligt folkeparti beklager, at det gik, som det gik i første omgang med gymnasiet i Frederiksborg amt, og jeg vil straks sige, at vi ikke kan støtte dette beslutningsforslag.

Vi er tilhængere af, at den liberale og frie lovgivning, vi har med hensyn til vort skolevæsen fra børneskolen og opefter, også kan komme gymnasiesektoren til gode. Vi er enige i, at man skal passe på ikke at ødelægge det udmærkede system, at offentlige instanser går ind med ganske store beløb. Derfor deler vi undervisningsministerens betragtninger om, at man godt kunne sætte et spørgsmålstejn ved finansieringsformen. Men det skal ikke hindre, at vores holdning til dette er, at vi i endnu højere grad burde kunne nå dertil, at den lovgivning, vi har på folkeskoleområdet og for den frie skole i øvrigt, også kunne gælde for en videregående undervisning som f.eks. gymnasieundervisningen. Det er vigtigt at sørge for, at man tilgodeser de grupper i befolkningen, som ønsker at få lov

til at undervise og uddanne sig efter et bestemt system, således at disse muligheder ikke undertrykkes. Klart er det jo, at hele den frie skoles tankegang både for folkeskolen og for den videregående undervisning er blevet meget stærkt udnyttet og benyttet i den offentlige skole. Sagt med andre ord: den frie skoles tanker har i høj grad været med til at frugtbar gøre den offentlige skoles virke, og det burde man i stor udstrækning også tilstræbe, når det drejer sig om gymnasieundervisningen.

Forslaget her må vi afvise.

Fogh Rasmussen (V):

Det er venstres udgangspunkt, at der skal være så frie og så gode muligheder som muligt for at etablere private, alternative skoler, og det gælder også gymnasieskoler. Vi ønsker derfor at fastholde den regel, der allerede gælder i gymnasieloven, om, at en skole for at blive godkendt blot skal opfylde et uddannelsesmæssigt behov i det pågældende område. Denne meget brede bestemmelse ønsker vi at fastholde, og derfor kan vi ikke støtte den indskrænkende fortolkning, som forslagsstillerne her lægger op til, hvor man foruden at se på den enkelte skole også begynder at inddrage problemer som gymnasiekapacitet i det pågældende område og forskellige andre faktorer.

Jeg kan forstå, at et af forslagsstillerne meget væsentlige motiver til dette forslag om at nægte godkendelse af et nyt privat gymnasium i Frederiksborg amt er, at ved godkendelse af oprettelsen af et sådant nyt gymnasium vil der ske en udtynding af elevgrundlaget for de eksisterende gymnasier i området. Jeg må stille det spørgsmål til forslagsstillerne, om det dog ikke er den mest konservative – ja, jeg håber, jeg kan sige det uden at genere en af vore udmærkede samarbejdspartnere i øjeblikket – opfattelse af tilværelsen, man overhovedet kan have. Det vil altid være sådan, at noget nyt og alternativt kan føre til, at der sker en udtynding af elevgrundlaget på noget etableret og noget eksisterende. Men det er netop en af fordelene ved muligheden for frit at etablere et alternativt uddannelsessystem, at forældre og altså i dette tilfælde elever får chancen for at søge den skole, de nu synes giver den undervisning, de synes bedst om.