

[Øllgaard]

linge. En gennemførelse af forslaget ville således yderligere forringe mesterlæren i forhold til EFG-uddannelsen, og det er en tendens, som vi overhovedet ikke kan støtte.

I øvrigt skal jeg henvise til, hvad der er blevet sagt fra venstres side under debatten for nylig, den debat, som fulgte efter undervisningsministerens redegørelse for den lange række af initiativer til bekæmpelse af ungdomsledigheden, som ministeren har på beddingen, og til de foranstaltninger, som vi ved adskillige lejligheder har foreslået for at styrke såvel lærlingeuddannelsen som EFG-uddannelsen.

Vi afviser forslaget.

Halygaard (FP):

Det er jo mangfoldige debatter, vi har haft her i folketinget om problemet med fremskaffelse af praktikpladser. Jeg kan kun henvise til fremskridtspartiets udtalelser sidst i forbindelse med redegørelsen fra undervisningsministeren og også til den debat, der var om den redegørelse om uddannelses tilbud til de unge, som blev behandlet her i folketinget den 13. januar.

Da forslaget her også indeholder en tvungen kvoteringsordning, kan fremskridtspartiet ikke tilslutte sig det.

Bente Juncker (CD):

Dette forslag fra socialistisk folkeparti skal jeg fra CDs side afvise uden ret mange kommentarer.

Der indeholdes heri et sådant element af tvang og pålæg over for det private erhvervsliv, at vi slet ikke kan være med. Og navnlig da erhvervslivet klart har demonstreret, at det selv er indstillet på at udfolde stor aktivitet for at fremskaffe så mange nye lære- og praktikpladser som overhovedet muligt, skal jeg afvise forslaget.

Ole Vig Jensen (RV):

Det er efterhånden svært at tilføre debatten nye synspunkter, og dette er jo også en genfremsættelse af et forslag, som SF tidligere har fået debatteret.

Vi har samme holdning som sidst, at netop fordi forslaget indeholder tvangselementer, er vi ikke tilhænger af det. Alene af den grund tror vi ikke, det løser de problemer, som forslagsstillerne gerne vil have løst. Men der er elementer i forslaget i øvrigt, som det er ri-

meligt at interessere sig for, og det synes jeg både meget belejligt og hensigtsmæssigt kan foregå under det udvalgsarbejde, som netop er startet, og hvor et af de store spørgsmål er fremskaffelse af flere lære- og praktikpladser. Vi vil under det udvalgsarbejde selvfølgelig også interessere os for de synspunkter, der er fremført i forslaget her.

Tinning (VS):

Jeg synes, det er rart, når der er nogen, der fortæller os helt åbent, at selvfølgelig må man være imod tvang over for erhvervslivet, specielt når det er repræsentanter for partier, der holder utrolig meget af tvang, når det er en anden vej, f.eks. inden for hele det sociale område. Det er da klart, det er til at tage politisk stilling til, og det er uhyggeligt.

Jeg synes, det er udmærket, at vi får SFs forslag endnu en gang. Jeg opfatter det mest som udtryk for en lidt skidt samvittighed over, at man var med til at indføre den tilskudsordning, som kom via martspakken, og som enhver VSer i hvert fald kunne sige sig selv bare var at hælde nogle penge ud, uden at man fik ret meget for det. Det var det med, at man gav tilskud til private arbejdsgivere, bare de lod være med at fyre folk, og jeg vil egentlig også godt sige, at selv om forhistorien er den, har vi stadig væk, som det hedder, varm sympati for de tanker, der ligger i forslaget, med nogle konkrete forbehold, som jeg har været inde på én gang, nemlig i februar måned sidste år, tror jeg. Det er der ingen grund til at gøre mere ud af.

Det sidste er, at jeg vil forsøge, om det kan lykkes at råbe undervisningsministeren op – medmindre det er spild af tid – og høre, om vi måske allerede nu kunne få et sjus på, hvor mange praktikpladser ministeren mener der allerede er godkendt, men som altså ikke bruges. Det er for at få diskussionen ned på jorden og befri os alle for alle de dér ideologiske bannerførere.

Steffensen (KrF):

Jeg kan kort sige, at de intentioner, som ligger bag forslaget her, er der ingen tvivl om at man ikke skal sætte spørgsmålstegn ved. Det gør jeg heller ikke. Men den måde, man ønsker problemet løst på, må vi tage afstand fra. Der er en klar forskel på den måde, man ønsker problemet løst på i dette forslag, og