

[Marianne Bentsen-Pedersen]

var også noget af det, jeg var inde på i mit første indlæg, og jeg er også enig i, at det er let at give nogle muligheder på papiret, men at det hinker meget mere, når det er ressourcer, der er tale om. Og hvis ikke der er ressourcer, falder mulighederne temmelig meget sammen.

Til hr. Steffensen vil jeg sige: ja, ansvaret er kommunernes, og det er også derfor, jeg har formuleret forespørgslen, som jeg har, nemlig: hvilken indflydelse får nedskæringerne på bloktilskuddene? Det er nemlig ikke kommunernes ansvar. Man kan altså ikke fordele, hvis man ikke har noget at fordele af. Kommunerne sidder med masser af love, de skal overholde, og som koster penge, og dem skal de bruge penge til. Det, der er tilbage, er ikke ret meget, og så kan man altså ikke sidde og sige: nu er det kommunernes ansvar, nu må I selv finde ud af, hvordan I fordeler alle disse penge, for der er ikke ret meget at vælge imellem.

Jeg synes da også, det ville være fint, hvis vi kunne lave tolærsystemer i de små klasser, så vi kunne undgå noget af specialundervisningen, men det kan man jo ikke, når man skærer ned på bloktilskuddene. Det er noget med, at man har nogle meget gode intentioner på nogle områder, men man gør det modsatte af at følge dem, og det er det, der er så forvirrende.

Jeg vil sige, at jeg kan ikke takke for debatten, for jeg synes for det første ikke, man har forholdt sig særlig præcist til den, og for det andet mener jeg, at man for en stor del af ordførernes vedkommende siger nogle ting, som ikke har ret meget med virkeligheden at gøre.

Lissa Mathiasen (S):

Jeg vil godt starte med at sige, at jeg synes, det er fantastisk at konstatere, hvor heldig undervisningsministeren har været i dag. Her tænker jeg specielt på den grundige forberedelse, undervisningsministeren har gjort, set i relation til de radikales dagsorden. Det var heldigt.

Jeg konstaterede af undervisningsministerens svar før, at det én gang til blev slået fast, at det, vi skal satse på, er at komme ned på 1981-82-niveauet. Det må jeg altså betragte som værende en garanti for, at i det øjeblik undervisningsministeren får beviserne ind fra kommunerne på, at vi har nået

1981-82-niveauet, vil folkeskolen fremover blive friholdt.

Det er åbenbart ikke i dag lykkedes os at få undervisningsministeren til på nogen måde at erkende ansvaret for de besparelser, der er sket for 1983 på folkeskolen. Jeg må da indrømme, at med hensyn til bloktilskudsnedskæringer for 1984 er det med noget af forventningens glæde, vi ser hen til en klar krone-til-krone-anvisning på, hvor der skal spares. Jeg kan næppe tro, regeringen også her vil løbe fra sit politiske ansvar, så derfor venter vi at få slået fast, hvor og hvordan der skal spares for 1984 i folkeskolen.

Så må jeg formode, at hr. Ole Vig Jensen har formået at overbevise undervisningsministeren om, at for at det skal være muligt at realisere den dagsorden, der her er stillet, er det nødvendigt, at man reducerer bloktilskudsbesparelserne væsentligt.

Jeg må indrømme, at jeg da er enig, ganske enig, med hr. Ole Vig Jensen i, at vi skal bevare folkeskolen på et økonomisk og pædagogisk forsvarligt grundlag, men ærlig talt, er det ikke lidt af en mistænkeliggørelse eller undervurdering af kommunerne? Vi har troen på, at kommunerne selv er i stand til at sikre dette niveau, at bruge deres selvstyre. Derfor må jeg sige, at vi også i øvrigt betragter dagsordenen som unuanceret og dårligt gennemarbejdet, og på den baggrund kan vi ikke gå ind for den.

Halvgaard (FP):

Til hr. Ole Vig Jensen vil jeg gerne sige, at fremskridtspartiet altid har været meget positivt over for at bevare de små skoler. På grundlag af den finansieringsform, som jeg skitserede løseligt i mit tidligere indlæg, hvor man foreslår tilskud til de enkelte skoler på grundlag af elevtal og andre fastsatte kriterier, mener jeg, at skolerne kan blive så små og driften så uøkonomisk, at deres beståen er afhængig af en forældrebetaling.

Jeg vil gerne spørge hr. Ole Vig Jensen, om det synspunkt er omfattet af den formulering, dagsordensforslaget har, at de små skolers eksistens må sikres på et økonomisk og pædagogisk forsvarligt grundlag.

Jeg vil gerne spørge, om hr. Ole Vig Jensen deler den anskuelse, som jeg her fremfører.

Øllgaard (V):