

[Lissa Mathiasen]

kommunerne for længst er nået ned på det niveau. Med disse nye nedskæringer bliver resultatet en folkeskole, der ligger langt, langt under 1981-82-niveauet. Det er en farlig vej, regeringen her betræder. Vi må i hvert fald fra socialdemokratiets side kraftigt advare.

### Karen Højte Jensen (KF):

Det spørgsmål, som SF rejser, er det jo faktisk umuligt at besvare på indeværende tidspunkt, og det ved SF vel egentlig også godt.

Da skoleåret som bekendt går på tværs af budgetåret, er det min opfattelse, at mange kommuner på indeværende tidspunkt slet ikke har afsluttet deres overvejelser om reduktion af skolebudgetterne for det kommende skoleår. Folkeskolens budget er en af de store udgiftsposter på det offentlige budget. Elevtallet i folkeskolen har i en årrække været faldende og falder i perioden 1982-85 med næsten 7 pct. Dette forhold bør naturligvis få konsekvenser for driftsbudgetterne.

Men driftsudgifternes niveau budgetteres i samme periode stort set uændret, idet der på disse budgetter kun budgetteres med et fald på ½ pct.

Den standardglidning, der i en årrække har fundet sted, må nødvendigvis vendes. Undervisningsministeren har fulgt den tidligere undervisningsminister Dorte Bennedsens bestræbelser op gennem cirkulærer til kommunerne for at få en tilpasning af udgifterne til det faldende børnetal igennem i kommunerne. Når man lyttede til fru Lissa Mathiasen, skulle man tro, at fru Lissa Mathiasen ikke kendte dette cirkulære, for netop specialundervisningen påpegede den tidligere undervisningsminister at man måtte se særdeles specifikt på i kommunerne.

Det er afgørende, at der sker en omstilling, og hvorledes dette vil få sammenhæng med de reducerede bloktilskud, er jo alene et kommunalt anliggende.

På baggrund af de stigninger, der gennem flere år er sket i løntimeforbruget, er det muligt at spare. Eksempelvis var løntimeforbruget pr. elev i 1978-79 på 2,03 og i 1981-82 på 2,24. I samme periode har forbruget alene til normalundervisning ligget 10 pct. over ministeriets vejledende norm på 1,38.

Hertil kommer, at der også på specialundervisningsområdet har været en betydelig stigning, og ikke mindst af pædagogiske grunde må dette område følges særdeles nøje. Mange kompetente personer har råbt vagt i gevær, fordi de finder, at alt for mange børn henvises til specialundervisning.

Jeg skal i denne forbindelse pege på, at en specialundervisningslærer, der har få elever, får mere i løn end den lærer, der har en hel klasse. På mig virker det faktisk ulogisk.

Jeg kunne endvidere pege på, at kommuner, der har udelt undervisning, bruger ekstra økonomiske ressourcer på dette. Den udelte undervisning er efter min opfattelse en pædagogisk dårlig idé og altså også en dyrere idé.

Ikke mindst i de store byer er der problemer med at tilpasse skolestrukturen til det faldende børnetal, og mange steder er der aktuelle overvejelser om at nedlægge skoler. Jeg mener, der er behov for at overveje at lette adgangen til at nedlægge skoler i de store, koncentrerede bysamfund.

Anderledes er det nok på landet i tyndt befolkede områder. Her er skolen ofte en kulturelt vigtig faktor, så dér må der nok findes andre, men økonomisk forsvarlige løsninger.

### Øllgaard (V):

Forespørgslen er udløst af besparelser, og jeg vil derfor allerførst gøre et par principielle bemærkninger om disse besparelser. Disse besparelser er absolut nødvendige led i en økonomisk politik, som er nødvendiggjort af den situation, hvori nationen befinder sig.

Men heldigvis er disse besparelser og den samlede økonomiske politik, som regeringen fører, allerede i færd med at give gode resultater i form af stagnerende omkostningsudvikling og kraftigt faldende rente. Det synes jeg vi skal glæde os over, fordi også skolevæsenet vil få gavn af denne vendte udvikling. Det er heldigvis sådan, at der allerede nu kan budgetlægges ud fra andre udgiftsskøn end dem, man måtte anlægge indtil for ganske nylig.

Alt dette og meget mere i den forbindelse er det derfor væsentligt at tage i betragtning, når man er inde i en vurdering af besparelsernes effekt, altså denne gode side af sagen.