

[Poulsgaard]

svar, så ved jeg ikke, hvad der er undervisning. Derfor kan jeg ikke rigtig forstå, at det skal være nødvendigt med så mange undersøgelser.

Jeg synes, at ministeren, fremfor at bruge tid på en masse undersøgelser, simpelt hen skulle sige tak til den socialdemokrat, der hedder Kjeld Rasmussen og er borgmester i Brøndby. Der har vi da trods alt et mandfolk, der siger, at der er grænser for, hvad statens penge skal bruges til.

Når man tænker på, hvad de BZere udvikler sig til, hvordan man kvæster politifolk, og jeg ved ikke hvad, er det jo fuldstændig barokt, at statens penge skal bruges til at undervise sådan nogle BZere ovre på Den Røde Højskole, og det virker endnu mere barokt, at man i det høje ting her har et medlem, nemlig hr. Søren Hansen, der siger, at det skal de, og at det skal Kjeld Rasmussen aldeles ikke blande sig i. Det er simpelt hen rystende, at der findes så uansvarlige elementer i dette folketing, der simpelt hen siger til disse BZere: gå bare i gang, vi skal nok støtte jer! Jeg ved ikke, hvad det er for et samfund, hr. Søren Hansen stræber efter, men der er i hvert fald grund til at sige tak til borgmesteren i Brøndby, og jeg håber også, der bliver grund til at sige tak til ministeren for, at vi får stoppet denne virksomhed. En god lov skal ikke misbruges på den måde.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hr. Poulsgaard må tage hensyn til, at det er ret kort tid siden, han har stillet dette spørgsmål, og at det ikke har været muligt på den korte tid at undersøge, om lærernes aktivitet på dette kursus har været regnet med i deres pligtige timetal, så den sag må vi lige have lidt tid til. Jeg skal nok meddele hr. Poulsgaard resultatet af undersøgelsen.

Det afgørende såvel for hr. Poulsgaard som for regeringen må være, at de tilskud, der gives, gives til noget, man kan kalde undervisning, og den sag skal vi nok få undersøgt. Jeg håber, hr. Poulsgaard vil anerkende rigtigheden af den parallel, jeg drog til grundlovs møderne i forrige århundrede på højskolerne, hvor man i høj grad agiterede mod systemet. Det var jo tilladt på skolerne, og det må også være tilladt i dag, men spørgsmålet er: kan man kalde det tilskudsberettiget undervisning? Det må være det

spørgsmål, vi skal give et grundigt og godt svar på i ministeriet.

Hvad angår Brøndby kommune, er den sag jo indbragt for tilsynsrådet. Det tilkommer ikke mig at give karakter, når en sag er indbragt for højere instanser, så dette kan jeg slet ikke kommentere, og jeg vil heller ikke oplyse, om jeg er enig med hr. Poulsgaard i det, han sagde, eller ej.

Men jeg vil dog godt lige minde om 4 linjer i Grundtvigs sang om oplysningen, nemlig linjerne:

»Skal for misbrugens skyld måske
på åndens himmelbue
vi heller mulm og mørke se
end solens blanke lue?«

Deri er der sagt noget om, at vi ikke skal lade dem, som godt kan lide at gå ud til kanten af det lovlige, drive os så meget rundt i manegen, at vi afskaffer eller indskrænker en ordening, som i øvrigt heller fungerer til både hr. Poulsgaards og min tilfredshed i mere end et århundrede.

Bernhard Baunsgaard (RV):

Af ministerens svar før kunne jeg forstå, at ministeren kender oplægget til det såkaldte BZ-kursus. Nu skete der jo det under dette kursus, at den sidste del af oplægget ikke kunne gennemføres. Når ministeren nu siger videre i sit svar til hr. Poulsgaard, at der ikke har været tid til nøjere at gennemgå oplægget, beder jeg ministeren om, hvis han ikke kan svare i dag, at han, samtidig med at han gennemgår oplægget igen, tager stilling til, om kursuset, sådan som det oprindeligt var tænkt, ville have været tilskudsberettiget. Jeg håber naturligvis, at venstres nuværende undervisningsminister stiller sig på samme måde som Estrups konservative undervisningsminister, da han den 10. april 1890 opgav bandlysningen af venstres daværende politiske højskoler. Jeg ved ikke, om ministeren kan svare på i dag, om oplægget ville være blevet godkendt. Ellers beder jeg som sagt om, at det bliver undersøgt samtidig, og at der kommer svar på det.

Søren Hansen (S):

Jeg vil gerne spørge ministeren for så vidt angår indholdet af undervisningen på højskolerne – jeg forstår, der kan være diskussion om, hvorvidt der er tale om undervisning eller ikke undervisning – om det ikke er så-