

[Ahlmann-Ohlson]

Det fremgår slet ikke af beslutningen, at det også skulle angå privatpersoner, der kommer til Danmark fra Sydafrika, og det ville da også være mærkeligt, om vi i Danmark skulle hindre f. eks. unge, der gerne vil lære det danske samfund og vor indstilling til samfundsforhold at kende, i f. eks. at deltage i undervisning her i landet.

Må jeg hertil føje, at det ikke kan være rigtigt, at vi i Danmark tolererer, at lokale lærerforsamlinger skal bestemme, hvem der må komme til Danmark og deltage i undervisningen på en eller anden skole. Vi ønsker ikke et samfund, hvor en sådan forsamling eller andre organisationer skal kunne føre politik på folketingets vegne.

Da SFs forslag tydeligt er inspireret af disse selvbestaltede lovgiveres holdning, kan vi ikke støtte det pågældende forslag.

#### Arne Christiansen (V):

Jeg synes, der er grund til at takke udenrigsministeren for en klar præcisering af Danmarks holdning til styret i Sydafrika og af de gældende regler, og jeg vil også takke udenrigsministeren for den klare afvisning af dette forslag, som bedst kan karakteriseres ved at være overflødigt, når man ser på de regler, der gælder i øjeblikket.

Jeg kan i øvrigt tilslutte mig de betragtninger, som den konservative ordfører fremsatte med hensyn til selvbestaltede forsamlingsinitiativer på dette område.

#### Halvgaard (FP):

Umiddelbart før behandlingen af dette forslag har folketinget vedtaget en ratifikation af konventionen om afskaffelse af alle former for diskrimination imod kvinder. Forslagsstillerne til dette forslag, som varmt, ja, næsten hysterisk har talt imod enhver form – og jeg understreger enhver form – for diskrimination imod kvinder, ønsker nu gennemført eller opretholdt en diskrimination imod skoleelever, idet de udtrykker dyb forargelse over, at sydafrikanske skoleelever, altså drenge og piger, opholder sig og modtager undervisning på gymnasier her i Danmark.

Mage til hysteri, mage til dobbeltmoral tror jeg må være uden sidestykke i behandlingen af sager her i folketinget. Uanset at man – efter min opfattelse uklogt og tåbeligt – i FN, på et nordisk ministerrådsmøde, i

andre internationale organer eller her i folketinget har givet tilslutning til eller vedtaget henstillinger af en sådan karakter, betragter jeg ikke blot fremsættelsen, men også behandlingen af en sådan sag som skandaløs og under dette tings værdighed.

Der skal ikke på nogen måde herske den mindste tvivl om, at fremskridtspartiet er imod enhver form for diskrimination. Det gælder racediskrimination og diskrimination imod kvinder, men det gælder så sandelig også diskrimination over for skoleelever, uanset om de kommer fra Øst eller Vest, Nord eller Syd.

Desværre kan der ikke fremsættes dagsordensforslag i forbindelse med sådan en folketingsbeslutning, men havde der kunnet fremsættes et dagsordensforslag, skulle det have lydt noget i retning af:

»Idet folketinget på det skarpeste tager afstand fra enhver form for diskrimination imod vore medmennesker uanset deres race, køn, nationalitet og hjemsted, afviser folketinget den videre behandling af denne sag.«

(Kort bemærkning).

#### Riishøj (SF):

Det, der kalder mig herop, er hr. Halvgaards bemærkninger. Jeg vil godt ganske kort spørge hr. Halvgaard, om han mener, at det at behandle FN-resolutioner og henstillinger fra Nordisk Ministerråd om boykot af kulturelle forbindelser med Sydafrika er under tingets værdighed.

(Kort bemærkning).

#### Halvgaard (FP):

Jeg synes helt klart, det er under tingets værdighed at behandle en sag af en sådan karakter, for spørgsmålet er, om sydafrikanske elever skal have lov til at opholde sig på gymnasier herhjemme. Jeg mener, det må være en selvfølgelig sag, hvis man er imod diskrimination. Derfor mener jeg slet ikke, der har været nogen anledning til at rejse sagen.

Jeg vil gerne spørge: hvad er formålet med at rejse sagen? Jeg mener, det er en helt naturlig ting, at vi her i Danmark med åbne arme modtager elever alle andre steder fra, også fra Østlandene osv. Nu taler hr. Kelm-Hansen om, at det er et enestående tilfælde