

[Marianne Bentsen-Pedersen]

være udmærket, at den ordning bortfalder. Jeg siger ikke, at det er sådan alle steder, men at det er sådan en del steder. Vi har altså et differentieret syn på denne lovgivning, men vil i hvert fald meget stærkt gå imod den første del af den.

Tove Niemann (FP):

Da mit partis ordfører i denne sag ikke kan være til stede, skal jeg ganske kort sige, at fremskridtspartiet er positivt over for det foreliggende lovforslag.

Bente Juncker (CD):

Den prøveforberedende enkeltfagsundervisning er et område, der har været i rivende udvikling, siden ordningen startede. Siden 1977-78 har der fundet en fordobling sted. Det betyder i tal, at der i undervisningsåret 1981-82 var ca. 84.000 tilmeldt. Denne undervisningsform må altså siges at have fået stor succes, men i en økonomisk trængt situation må man uvilkårlig stille sig selv det spørgsmål, om det kan være rimeligt, at brugerne kan få denne ydelse gratis. Eleverne i aftenskolen må betale gebyr for tilsvarende undervisning, og vi ser det i CD ikke som noget urimeligt eller uforsvarligt, at der ved indførelse af gebyr ved den prøveforberedende enkeltfagsundervisning skabes ligestilling mellem de to. Her synes jeg, det må erindres, at der ikke er krav om at aflægge prøve ved forberedelseskurserne, lige så lidt som der er det ved aftenskolerne.

Men vi er i CD lige så vel som alle andre bekendt med, at det ofte er voksne, der er gået ud af 7. klasse, der ønsker en kompetencegivende undervisning med efterfølgende prøve. Det er imidlertid CDs opfattelse, at et gebyr på 200 kr. er så moderat, at det vil kunne accepteres af langt de fleste, der ønsker prøveforberedende kurser.

Det er selvfølgelig vigtigt at sikre, at man som voksen har mulighed for at vende tilbage til uddannelsessystemet. Det er det grundlæggende princip, som CD går ind for, men vi mener heller ikke, at dette slås i stykker med et gebyr på 200 kr., og derfor kan vi støtte lovforslaget.

(Kort bemærkning).

Jytte Andersen (S):

Jeg synes, at det i forbindelse med sammenligningen mellem uddannelsessystemer, altså den almene fritidsundervisning og den øvrige undervisning, skal siges, at det rekrutteringsgrundlag, som deltagerne i enkeltfagsundervisningen kommer fra, ifølge de undersøgelser, der har været i en række større kommuner, for 93 pct.s vedkommende er socialgruppe 4 og 5. Det vil altså sige, at det igen er den dårligst stillede gruppe, man rammer med dette forslag.

Derfor synes jeg, det er mere naturligt at drage sammenligningen vedrørende betalingen med det øvrige uddannelsessystem, som samfundet jo stiller ganske gratis til rådighed for både de unge og dem, der er kommet lidt op i årene. Jeg går ud fra, at hverken hr. Fogh Rasmussen eller fru Bente Juncker drømmer om at tale om betaling for de længere, videregående uddannelser. Det går jeg ud fra. Det kan godt være, jeg ikke bliver bekræftet i det synspunkt, men jeg synes nok, at sammenligningen, hvis der skal drages nogen sammenligning, må gå i den retning.

Ole Vig Jensen (RV):

Vi har her at gøre med en lovgivning, som kun har virket i ganske få år, men alligevel er blevet en fantastisk succes; den har tilsyneladende dækket et tydeligt behov hos befolkningen. De ændringer af loven, som er foreslået her i dag, forringer på ingen måde denne lov, men et af forslagene medfører jo altså, at der fremover skal opkræves et indskrivningsgebyr på 200 kr. til, som det hedder i bemærkningerne, delvis dækning af administrationsomkostninger og materialer. Det kan vi støtte fra det radikale venstres side, ikke fordi vi synes, det tæller så stærkt i spareplanen – det medgiver jeg såmænd også ministeren – men det er jo ingen hemmelighed, at vi fandt, at det oprindelige forslag, som det også har været omtalt i dag, var af en sådan karakter, at det ville kunne skade selve ideen med denne lovgivning.

Hvad angår spørgsmålet om de tilfornede rektorer, vil jeg minde om, at vi fra radikal side har fremsat et beslutningsforslag, som vi glæder os til at få til behandling på et senere tidspunkt, og hvor vi lægger op til, at den prøveforberedende enkeltfagsundervisning skal frigøres fra folkeskolens læseplaner