

(Undervisningsministeren]

føres helt præcis, vil jeg ikke sætte dato på, og hvad ordningen helt præcis kommer til at bestå i, vil jeg heller ikke fortælle.

(Kort bemærkning).

**Marianne Bentsen-Pedersen (SF):**

Jeg er godt klar over, at der er tale om en mindsteregel, altså at der skal være mindst et vist antal, før man deler, men det er jo tit sådan, at sådanne tal får en eller anden magisk effekt i retning af, at det rent faktisk også sker.

Derfor vil jeg spørge, om man vil prøve at følge udviklingen på det område og se, om holdene rundt omkring rent faktisk bliver større, eller om man får dem nedsat, sådan som tilfældet jo også kan være – det indrømmer jeg blankt – men jeg vil gerne se, hvordan udviklingen bliver, og om vi kan forvente nye initiativer, hvis det viser sig, at holde rent faktisk bliver større.

(Kort bemærkning).

**Tinning (VS):**

Først vil jeg da udtrykke håbet om, at hr. Weidekamp må erfare, at den massive opbakning i befolkningen på et tidspunkt også slår igennem på valgdagen.

Undervisningsministeren taler om, at det kan være svært at vide, hvad det er for nogle af de bittesmå hold, som nu bliver ramt, men heldigvis har Studieskolen i København fremsendt endnu en protest til noget af det, hr. Haarder foretager sig, hvor man gør opmærksom på, at det, det drejer sig om, er erhvervsfolk – minsandten erhvervsfolk – at det er u-landsudsendinge, at det er danskere i blandede ægteskaber, at det er adoptivforældre, altså en hel masse grupper, som må siges at have en række specielle problemer, problemer, som de og kun nogle få andre har, altså nogle små befolkningsgrupper, en slags minoriteter – ikke erhvervsfolkene, men så sandelig danskerne i blandede ægteskaber, adoptivforældrene og u-landsudsendingene – og jeg synes ærlig talt, det er småligt, hvis undervisningsministeren vil fastholde, at lige netop de grupper selvfølgelig også skal rammes.

Så vil jeg godt have præciseret, for det synes jeg ikke det blev, at henstillingen til kommunerne, hvis de ikke følger den, ender med at blive en gratis henstilling.

**Tredje næstformand (Lilli Gyldenkilde):**

Jeg skal gøre hr. Tinning opmærksom på, at undervisningsministeren ifølge forretningsordenen skal benævnes som undervisningsministeren og ikke ved navn.

Hermed sluttede forhandlingen.

### Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

**Tredje næstformand (Lilli Gyldenkilde):**

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

### 3) Første behandling af lovforslag nr. L 171:

*Forslag til lov om ændring af lov om prøveforberedende enkeltfagsundervisning m.v. for voksne. (Gebyr, tilforordnet rektor, forstander). (Fremsat 2/3 83).*

Lovforslaget sættes til forhandling.

### Forhandling

**Jytte Andersen (S):**

Den 23. marts 1977 udtalte ministeren ved førstebehandlingen af forslag til lov om prøveforberedende enkeltfagskursusundervisning følgende (Folketingstidende 1976-77, 2. samling, sp. 1134):

»Vi er meget glade for den del af undervisningssystemet, som vi her behandler, nemlig disse enkeltfagskurser. Det kan være en genvej for mange, som er gået ud af skolen i ung alder, og som måske senere fortryder det, og vi foretrækker faktisk, at man fremfor at forsøge at holde dem så længe som muligt i skolen netop udbygger mulighederne for, at de senere, hvis de fortryder, på en nem måde kan vende tilbage til uddannelsessystemet igen.«

Dette er lige præcis hensigten og formålet med enkeltfagskurserne: at give den voksne del af befolkningen de samme muligheder for undervisning som de unge. Med vedtagel-