

[Tinning]

Men hr. Steffensen fik spredt lidt forvirring, i hvert fald oppe i mit hoved, ved at sige, at i dette lovforslag har vi trods alt taget hensyn til de allerdårligst stillede af disse indvandrere. Hvordan det? vil jeg godt spørge. Jeg forstod det ikke. Det kan godt være, det er den henstilling til kommunerne – som vil vise sig ikke at være noget værd – man tænker på, men jeg ved ikke rigtig, hvad det var, og jeg vil godt vide: hvor mener hr. Steffensen at man har taget hensyn til de specielt dårligt stillede indvandergrupper?

Jeg spørger selvfølgelig ikke, fordi jeg tror, at en saglig drøftelse har betydning for kristeligt folkepartis holdning til det her, overhovedet ikke, for det har man jo besluttet, længe inden debatten begyndte her, men bare til almindelig opklaring.

(Kort bemærkning).

**Jytte Andersen (S):**

Det forlig, som ligger til grund for lovforslaget, blev, så vidt jeg husker, indgået i finansudvalget i forbindelse med aktstykket, som skar 3 mia kr. ned på bloktilskuddene til kommunerne, og det var, så vidt jeg husker, i november måned. Alligevel udtaler kristeligt folkepartis formand, hr. Flemming Kofoed Svendsen, den 21. januar 1983, at det er stik imod kristeligt folkepartis ønske, at indvandrerne skal betale for indvanderundervisning, og siger, at indvandrerne bør have gratis danskundervisning.

Jeg spørger ligesom hr. Tinning: hvor er det, kristeligt folkeparti har sikret, at den dårligst stillede gruppe er blevet behandlet bedre i dette lovforslag end alle andre grupper?

(Kort bemærkning).

**Steffensen (KrF).**

De datoer, som fru Jytte Andersen nævnte, er rigtige. Vi er alle sammen kede af det.

Hr. Tinning efterlyser konkrete ting. Der er dog stadig mulighed for, at kommunerne kan dispensere, hvis de vil. Den mulighed er der stadig væk. Men dertil kommer en anden ting, som vil hjælpe de særlig svage grupper, også blandt indvandrerne. Det er jo således, at ordblindeundervisningen, alfabetiseringsundervisningen, stadig væk er gratis. Det for-

står jeg vil hjælpe nogle af de allersvageste grupper.

(Kort bemærkning).

**Tinning (VS):**

Medmindre undervisningsministeren har ført mig på vildspor – og det tror jeg ikke undervisningsministeren har, i hvert fald ikke med vilje – så er det sådan, at den alfabetiseringsundervisning er kompenserende specialundervisning og altså ikke har noget med dette lovforslag om hensyntagende specialundervisning at gøre. Så det er altså ikke rigtigt, at man har sikret noget, som hører til dette lovforslag. Det er rigtigt – det er den særlige argumentation, som også de radikale benytter sig af – at man kan oplyse, at man kan finde en særlig gruppe, som man endnu ikke har angrebet voldsomt. Derfor synes man, det er så fint, det, man er i gang med. Det er rigtigt, at man altså ikke også har ladet det gå ud over dem, som går til alfabetiseringsundervisning. Det vil jeg overhovedet ikke takke hverken hr. Ole Vig Jensen eller hr. Steffensen for, men bare sige, at det manglede da også bare.

Det andet, hr. Steffensen nævner, er henstillingen til kommunerne. Så må også hr. Steffensen forsøge at fortælle mig, hvad det er, der er så specielt ved Odense. I Odense kommune agter man at spare 600.000 kr. i løbet af 5 måneder fra 1. august i år frem til 1. januar 1984 – og det bliver værre endnu, kan man se på budgetterne derovre. Det er så kontant og konkret, at enhver kan slå op og se det sort på hvidt. Det gør man. Så kan det ikke nytte noget, at hr. Steffensen kommer herop og siger: kommunerne har ret til ... og sådan noget. Kommunernes økonomi er sådan, at man ikke har mulighed for at tage det specielle hensyn. Sådan er kommunernes økonomi, og den skal nok blive værre, efterhånden som den siddende regering med det radikale venstres mere eller mindre begrænsede støtte får lavet endnu nogle nedskæringer i bloktilskuddene – ikke på de 3 mia kr., så vidt jeg har forstået, men et eller andet sted halvvejs eller så langt, som man plejer at gå i første omgang. Det vil betyde, at kommunerne ikke har nogen chance for at tage det særlige hensyn, og det vil altså betyde, at disse indvandrere bliver ramt på den hensyntagende specialundervisning, sådan