

[Undervisningsministeren]

mobilitetsfremmende ydelse blevet anvendt? Takket være det fremragende embedsmandskorps, vi har, og som også hjælper ministeren her i tinget, er jeg i stand til at give et usædvanlig præcist svar. Der er udbetalt alt i alt 12.657 kr. til mellem 15 og 20 personer i 1982. Det lyder jo ikke af meget, eftersom man havde skønnet, at det ville koste 3 mill. kr. Men vi skal her huske, at det skyldes, at man har været dygtig til trods alt at skaffe pladser i nærheden af elevernes bopæl, så man ikke har behøvet at bruge denne ydelse. Sådan er der tit noget glædeligt midt i det sorgelige.

Hr. Tørnæs lagde vægt på lempelse af godkendelseskriterierne. Det vil jeg godt vende tilbage til.

Fru Lilli Gyldenkilde stillede tingene meget hårdt op. Hun sagde: hvad nytter det med 10.000 ekstra pladser, når der er 60.000 ungdomsarbejdsløse? For det første er der nok lidt flere end 10.000 ekstra pladser. For det andet er der altså ikke 60.000 unge, der er ledige ret længe ad gangen. Det gælder i det hele taget arbejdsløshedstallet her i landet, at det ikke er et tal for, hvor mange der er ledige i meget lang tid. Det er et tal, der tager rub og stub, også dem, der er ledige i meget kort tid. Derfor må man ikke undervurdere virkningen af denne ekstra kapacitet i undervisningssektoren.

Fru Bente Juncker stillede et spørgsmål om vejledningen, som jeg tror indenrigsministeren senere vil komme ind på. Hun nævnte, at man kunne forlænge lære- og praktiktiden. Det er en god idé, hvis den har den virkning, at der er flere, der tager lærlinge. Men det er en skidt idé, hvis den blot betyder, at der går længere tid, før den gamle lærling bliver afløst af en ny. Det må vi nærmere undersøge. Jeg er bange for, at den sidste effekt er større end den første, men jeg vil ikke på forhånd afvise det.

Hr. Ole Vig Jensen startede med at karakterisere planen positivt. Det takker jeg for. Derefter havde han en række konkrete spørgsmål og kritikpunkter ... min gule lampe lyser. Jeg synes egentlig, jeg burde have lidt mere tid i betragtning af, at jeg også svarer på en forespørgsel. Men da jeg ikke må diskutere med formanden, vil jeg her henholde mig til formandens dom og undskyldte, hvis jeg ... Jeg skal tage det roligt, siger formanden. Jeg skal prøve at være hurtig.

Hr. Ole Vig Jensen siger, at den plan, vi har lagt frem, stiller store krav til regeringen selv. Det er fuldstændig rigtigt, og jeg mener, at den forholdsvis positive modtagelse, planen har fået, virkelig forpligter, sådan at det nu ikke bare bliver ved med at snakke. Han nævnte, at nogle steder må vi have flere bevillinger. Ja, der er nogle steder, hvor det absolut ikke kan undgås. Han erklærede sympati for tankerne om at gøre 10. klasse mere attraktiv. Det er jo et skolepolitisk spørgsmål, og jeg er meget enig med hr. Ole Vig Jensen. Jeg kan oplyse, at i Viborg amt er tilgangen til 10. klasse steget med 20 pct. til sommer, og det tyder på, at det har haft en virkning, at vi på tilmeldingsskemaerne har gjort så tydeligt opmærksom på, hvilke uddannelser der bygger på 10. klasse. Det er meget glædeligt, men så skylder vi også de unge, at 10. klasse bliver lidt mere spændende og alsidig, end den er i dag.

Hr. Ole Vig Jensen er betænkelig ved, at skolerne kan godkende lærekontrakter og praktikaftaler. Det er jeg sandelig også. Derfor foreslår vi også kun, at skolerne kan inddrages i arbejdet. Det andet ville være stærkt betænkeligt.

Jeg har kommenteret spørgsmålet om mesterlæren. Hr. Ole Vig Jensen kom med en idé, som går ud på, at elever, der har gennemgået basisåret og ikke kan få en praktikaftale, måske skulle have lov til at påbegynde den teoretiske del af uddannelsen uden at have fået en praktikaftale. Det er jo nok lidt af en revolution for hele EFG-systemet, men tanken må ikke lades uprøvet. Jeg tager den med, den skal forsøges, intet bør på forhånd udelukkes.

På ældreområdet er vi kommet op på 1.000 pladser. Hr. Ole Vig Jensen synes, det er for lidt, og vil gerne have gjort noget mere ud af den betænkning. Det er jeg også åben over for. Nu har vi gjort en begyndelse. Han er tilhænger af forpraktikken og af at bevare mesterlærens fordele. Det er regeringen meget glad for, for det bygger netop på det krav om mangfoldighed i tilbuddene til de 16-17-årige, som regeringen lægger så megen vægt på.

Hvad angår de teknologiske uddannelser, er der noget, der går for langsomt efter hr. Ole Vig Jensens mening. Må jeg sige: ja, der er i hvert tilfælde ét bestemt aktstykke, der har været for lang tid undervejs, og det er