

[Steffensen]

fremhæve, at det er yderst vigtigt at styrke vejledningsindsatsen og den opsøgende virksomhed over for arbejdspladserne. Det nævner ministeren også i sin redegørelse, men jeg vil gerne spørge undervisningsministeren: burde man ikke strukturere denne vejledning f.eks. ved at skolens afgangsklasser fik tilbud om, at klasselæreren havde måske en time ugentlig til netop denne virksomhed? Det er jo således, at det er just, når de unge går ud af skolen, det er vigtigt, at de i hvert fald får en rimelig og god vejledning om, hvad de har mulighed for. Derfor mener vi, at det var rimeligt, at man lagde det i faste rammer, strukturerede det på en eller anden facon.

Kristeligt folkeparti er tilfreds med ministerens tanker om generel merindskrivning, i hvert fald hvor det kan ske uden at forringe uddannelsesniveaet, og det kan det uden tvivl de allerfleste steder.

Noget af det allervigtigste i redegørelsen finder kristeligt folkeparti er ministerens tanke om at lempe godkendelseskriterierne for nye lære- og praktikpladser. De er absolut for restriktive i dag. Alle kan nævne, tror jeg, mange eksempler på, hvordan det stive system har hindret især de mindre erhvervsdrivende i at tage unge ind i et uddannelsesforhold, og den egentlige taber er jo altid det unge menneske. Det ville også være værdifuldt, om man kunne være nye virksomheder behjælpelig med det nødvendige papirarbejde, når de ønsker at gå ind i arbejdet med at tage praktikanter og nye lærlinge ind, så det i hvert fald ikke skal hindre dem i at tage disse nye og nødvendige initiativer. Kristeligt folkeparti er derfor meget tilfreds med, at ministeren har bemærkninger om, at der skal en hurtigere sagsgang til og i øvrigt skal ske en forenkling af alt papirarbejdet. Alle foranstaltninger, der kan gøre tingene lettere og enklere for erhvervslivet med hensyn til at tage flere unge ind i et læreforhold, må hilses velkommen.

Jeg vil også gerne spørge ministeren: hvad ligger der i ministerens bemærkninger om en eventuel økonomisk præmiering? Redegørelsens formulering synes jeg ikke er alt for klar, og jeg ser gerne, om ministeren har mulighed for nu eller ved anden lejlighed at udbyde den tanke.

Vi er meget tilfredse med, at mesterlæren bevares indtil videre. I forbindelse med flere uddannelsesmuligheder i den offentlige sek-

tor er det vigtigt, at EFG-uddannelserne bliver styrket inden for den sociale sektor og sundhedssektoren, hvad der også er gjort opmærksom på. Alle disse gode ting er der ingen grund til at gøre mere ud af her; jeg vil blot sige, at vi bemærker med tilfredshed, at ministeren er vågen over for det. Vi mener, det er vigtigt, at begge uddannelser får lov til at løbe side om side, i hvert fald indtil videre, og at alle sejl sættes til, for det er klart, at den ene uddannelsesform kan opsuge nogle unge, som den anden uddannelsesform ikke kan, og vi har brug for begge ting netop nu.

Kristeligt folkeparti mener, at det er en god idé at gennemføre en forpraktikperiode, navnlig når ministeren betoner, at det skal forstås som relevant erhvervs erfaring. Især denne udlægning af forpraktikken er væsentlig, synes jeg. Vi er derfor tilfredse med, at ministeren vil lade de points, man dér samler, tælle dobbelt så meget ved uddannelser med pointgivende optagelseskriterier.

Jeg vil gerne særlig kvittere for ministerens bemærkninger om, at det gælder også for unge, der tager arbejde i private hjem. Det er helt på linje med forslag, ministerens eget parti og kristeligt folkeparti flere gange har rejst her i Folketinget. Det vil ikke alene skabe mere respekt om det familiemæssige arbejde i et hjem, det vil også være med til at afbøde ungdomsarbejdsløshedsproblemet for en del unge.

Vi finder ministerens bestræbelser på at øge tilgangen til 10. klasserne både fornuftige og rigtige. Efter vor opfattelse er der ingen tvivl om, at der her er nogle uudnyttede ressourcer i kommunerne, som man må prøve om man kan få udnyttet bedst muligt. Jeg vil advare ministeren imod at gå for drastisk frem, så den struktur, der er opbygget i 10. klasserne, går hen og bliver ødelagt, men at vi er positive over for, at flere bruger den mulighed, 10. klasserne er, skal der ikke herse tvivl om.

Jeg vil heller ikke afvise, at det kan være rimeligt at se på, om de teoretiske elementer i visse uddannelser kan afkortes, men det må nøje påses, at vi ikke derved forringer uddannelserne. Jeg er helt klar over, at det ikke er ministerens hensigt, tværtimod. Jeg mener bare, at der er et problem her, vi skal være opmærksom på i den fremtidige udmøntning