

[Tinning]

metal er det 33 pct., og inden for HK er det 46 pct. Vi er altså nået dertil, at på nogle områder bliver omkring det halve af arbejds-lønnen direkte betalt over en egentlig tilskudsordning.

Over for det siger hr. Nørgaard Sørensen, som var så heldig at få prædikaten »destruktiv« af hr. Tørnæs – det skal man nu ikke tage specielt alvorligt; hvis man ikke er rimelig bevidstløs og borgerlig oven i hovedet, så er man efter hr. Tørnæs' opfattelse destruktiv – at større tilskud nok ikke giver flere pladser; vi er nødt til at finde på noget andet, f.eks. en udvidet arbejdsgiverfinansiering over AER, sådan at vi laver en ordning, hvor man kommer til at betale, hvis man ikke tager et eller andet antal – som man kan finde frem til – lærlinge eller praktikanter; det skal forhandles med arbejdsmarkedets parter.

Det minder mig om engang – jeg kan ikke huske det præcist, jeg gad heller ikke slå efter, men det er omkring et års tid siden – hvor hr. Nørgaard Sørensen underholdt de tilstedeværende folketingsmedlemmer med en slags grundforedrag om arbejdsmarkedsforhold. Vi fik at vide, at når arbejdsmarkedets parter var enige om noget, så skulle man i store træk herinde bare fatte sit stempel og godkende, at det var godt nok.

Når nu det drejer sig om kvotaordninger, der skal give flere lære- og praktikpladser, og man skal snakke med arbejdsmarkedets parter, så mener jeg, at hr. Nørgaard Sørensen skylder at forklare, hvad han tror arbejdsgiversiden vil være med til i disse forhandlinger. Hvad tror hr. Nørgaard Sørensen at arbejdsgiverne vil i retning af kvotaordninger i den ene eller den anden form, udvidet arbejdsgiverfinansiering over AER i den ene eller den anden form?

Jeg vil godt vide, dels hvad hr. Nørgaard Sørensen tror, dels hvad hr. Nørgaard Sørensen eller socialdemokratiet har tænkt sig at gøre, hvis det skulle vise sig, at arbejdsgiverne faktisk ikke vil være med til ret meget. Jeg frygter det sidste.

Den siddende regering overgår næsten min fantasi ved at finde ud af, at det jo er rigtigt nok, at de nuværende initiativer er utilstrækkelige, men man kunne da tænke sig endnu en tilskudsordning, nemlig en særlig præmie til dem, der for første gang tager lærlinge eller EFG-elever. Jeg ved ikke, om jeg må foreslå undervisningsministeren endnu en

form for særlig tilskudsordning. Jeg mener, at man for at gøre det hele lidt festligere kunne forestille sig et særligt jubilæumstilskud, så der for hver 10. lærling eller praktikanter, man tager på en virksomhed, udløses 10.000 kr. Altså bare for ligesom at finde på noget. Det vil selvfølgelig heller ikke løse nogen som helst problemer, men det vil være præcis lige så sagligt velbegrunderet som det forslag, undervisningsministeren er inde på.

Derudover vil undervisningsministeren sikkert tage nogle nye initiativer efter at have snakket med arbejdsmarkedets parter og sådan noget. Ja, ja, ja. Jeg kunne godt tænke mig at få at vide, hvad de nye initiativer består i, hvad det er, undervisningsministeren tænker på her.

Der står en række andre ting om geografisk spredning af uddannelserne og lidt lettelse af bureaukratiet, lidt mere samordning mellem EFG og mesterlæren og sådan noget, ting, som i og for sig er meget fornuftige, og en række af dem er da også ganske udmærkede. Sådan noget som geografisk spredning af uddannelserne er ganske udmærket, men det vil kun kunne løse en meget, meget, meget lille del af det samlede problem på lære- og praktikpladsområdet.

Hr. Ole Vig Jensen foreslog minsandten, at man skulle overveje at lave det sådan, at hvis den unge ikke kan få praktikplads, så kan man simpelt hen hive praktikken ud af uddannelsen og bare fortsætte fra den ene til den anden del; sådan forstod jeg det. Jeg kan se, at hr. Ole Vig Jensen ryster på hovedet. Jeg vil bede om, at vi i anden runde får lidt klarere fortalt, hvad meningen egentlig var med denne – hvad skal vi sige? – helt nye konstruktion.

Til sidst en række konkrete spørgsmål til undervisningsministeren, som skriver nogle ting, hvor jeg godt kunne tænke mig at få at vide, hvad de i virkeligheden betyder.

Der skal laves en ældreuddannelse. Hvad er det for en? Der skal laves noget forpraktik i landbruget ved, at kommunerne skal have mulighed for at yde tilskud til bekæmpelse af ungdomsarbejdsløshed. Ser man det! Hvad er det for en ordning? Og der skal overvejes en afkortning af visse uddannelsers teoretiske del. Hvad er det for en ordning? De ting vil jeg godt konkret have at vide.

Man kunne stille en række andre spørgsmål om, hvad meningen egentlig er med det,