

[Karen Højte Jensen]

Man lad mig understrege, at den unges situation ikke kan anskues isoleret. Der er i høj grad sammenhæng mellem erhvervslivets økonomiske muligheder for at skabe arbejdspladser og ungdommens muligheder for at få beskæftigelse.

Derfor er det tilfredsstillende, at regeringen så offensivt fører en økonomisk politik, der gennem en forbedring af erhvervslivets konkurrenceevne vil føre til etablering af flere arbejdspladser.

På grund af de store ledighedstal og på grund af de store ungdomsårgange må der dog gøres en speciel indsats med en mangfoldighed af tilbud til en mangfoldighed af unge med vidt forskellige evner og interesser. Først og fremmest må der ske en udbygning af uddannelsesstilbuddene, ikke mindst på områder med gode beskæftigelsesmuligheder.

Det er meget tilfredsstillende, at regeringen vil sikre plads til alle efter folkeskolen, bl.a. ved at sætte flere stole ind i klassen, hvor det er praktisk muligt. I en række tilfælde vil de flere elever udløse et behov for mere apparatur og værktøj, hvorfor det kan blive nødvendigt med øgede bevillinger, men netop i år med pukler af unge er merindskrivning en god løsning.

Inden for en række uddannelsesområder med gode beskæftigelsesmuligheder vil der fortsat være behov for kapacitetsudvidelser, ligesom en geografisk spredning af tilbudene er nødvendig for at tilgodese regionale behov. Den åbne adgang til uddannelserne, som regeringen tilstræber, vil være et af midlerne til at begrænse dobbeltuddannelserne. De eksisterende alderskrav for optagelse inden for social- og sundhedsuddannelserne må således ophæves eller i hvert fald nedsættes. På denne måde vil man fritage mange unge fra at gå ind i en tilfældig uddannelse for at få tiden til at gå.

I denne sammenhæng finder jeg det desuden vigtigt, at man fra regeringens side ønsker at opprioritere folkeskolens 10. klasse. Dette vil lette presset på det almene gymnasium, og den opskrining af de reelle krav, som vi har set de sidste år, vil blive imødegået.

Mange mindre virksomheder ønsker udelukkende at uddanne under mesterlæreordningen, og derfor er det vigtigt for nærværende ikke at afvikle denne ordning.

Der har i en årrække været tendens til at opprioritere de teoretiske elementer i uddannelserne. Jeg finder, det er af overordentlig stor betydning, at der i redegørelsen peges på et nyt element, nemlig tilbud om forpraktik, som skal forstås som relevant erhvervs erfaring. De unge vil i høj grad i deres uddannelsesforløb kunne have glæde af praktisk kendskab til en arbejdsplads. Denne forpraktik kan eksempelvis foregå i private hjem.

Mange erfaringer viser, at en gruppe unge ikke er motiveret for og måske heller ikke fagligt kvalificeret til at gå ind i de eksisterende erhvervsuddannelser. På denne baggrund er det vigtigt, at der etableres en industriel grunduddannelse, hvor det væsentligste element skal være af praktisk karakter og eleverne må sikres kvalificering, enten til job eller til videre uddannelsesforløb.

Herudover mener jeg, at det er påkrævet at vurdere behovet for nye uddannelser, ikke mindst i relation til den teknologiske udvikling, som kræver en veluddannet arbejdsstyrke.

I denne forbindelse ville jeg finde det nyttigt at udbygge de allerede igangsatte forsøg med et teknisk gymnasium. Dette ikke mindst som et attraktivt tilbud til pigerne, der ad denne vej kunne skaffe sig bedre adgang til teknisk betonedede job.

Det er almindeligt kendt, at pigerne netop er et stort problem. Det kønsopdelte arbejdsmarked florerer fortsat. Derfor må der ud over en generel forbedring af vejledningsindsatsen ske en mere bevidst erhvervsvejledning af piger, så flere af disse søger ind i traditionelle mandefag med gode beskæftigelsesmuligheder. Og måske er der behov for utraditionelle initiativer. Det må eksempelvis inden for handels- og kontorområdet overvejes, om man i enkelte regioner midlertidigt skal etablere målrettede og kvalificerende kurser for dem, der ikke har fået praktikplads.

En række unge har en meget langvarig ledighed bag sig. Måske har de aldrig været i job eller fået nogen uddannelse, og de kan være vanskelige at motivere til at påbegynde en uddannelse, ligesom den manglende erhvervs erfaring gør det vanskeligt at placere dem på arbejdsmarkedet. I disse tilfælde er der behov for en målrettet indsats, herunder en intens vejledning i forhold til de lokale jobmuligheder.