

[Dræbyle]

at give mere generelt formulerede bemyndigelser.

Forslagsstillerne mener i øvrigt, at det i forbindelse med lovforslagets behandling bør overvejes, hvorledes en forenkling af naturfredningsloven kan gennemføres uden tab for naturbeskyttelsen.

Omkring administrationen skal i øvrigt understreges, at de amtskommunale myndigheder som hovedregel administrerer loven, og at oprettelsen af grønne råd netop lægger op til et samarbejde mellem de amtskommunale myndigheder og naturorganisationerne omkring lovens planlægnings- og administrationsbestemmelser.

Jeg skal anbefale lovforslaget til tingets velvillige behandling.

Ole Vig Jensen (RV):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om et 10 punkts program for voksenundervisning og folkeoplysning.

(Beslutningsforslag nr. B 81).

Med det her fremsatte beslutningsforslag om et 10 punkts program for voksenundervisning og folkeoplysning ønsker forslagsstillerne at give voksenundervisningen en stærkere placering i 80ernes uddannelsespolitik.

Der skal henvises til, at folketinget i 1969 vedtog en lignende folketingsbeslutning om en reform af de grundlæggende skoleuddannelser i form af et 9 punkts program for folkeskolen, se Folketingstidende 1968-69, forhandlingerne sp. 3468, 4364 og 7344, tillæg A sp. 3741, tillæg B sp. 2551 og tillæg C sp. 883.

9 punkts programmet er siden virkeliggjort ved en etapevis gennemførelse, og erfaringerne med en sådan fremgangsmåde er gode.

I 1980 vedtog folketinget en folketingsbeslutning om ungdomsuddannelserne, også i form af et punktprogram, som nu er under gennemførelse, se Folketingstidende 1979-80 (2. samling), forhandlingerne sp. 6193, 7316 og 10974, tillæg A sp. 4105; tillæg B sp. 1513 og tillæg C sp. 575.

Efter forslagsstillernes opfattelse ligger beslutningsforslaget om voksenundervisningen og folkeoplysningen i naturlig forlængelse af de hidtidige initiativer i bestræbelserne for at udforme og tilrettelægge en sammen-

hængende, tidssvarende og fremadrettet uddannelsespolitik.

Idet jeg i øvrigt skal henvise til bemærkningerne i beslutningsforslaget, vil det være på sin plads at fremhæve, at 1983 er 200-året for Grundtvigs fødsel, i hvilken anledning der forberedes en række initiativer til minde om Grundtvig.

Det ville være nærliggende, om folketinget i 200-året markerede Grundtvigs betydning for dansk uddannelsespolitik ved at give voksenundervisningen og folkeoplysningen øget livskraft.

Skriftlig redegørelse:

Redegørelse af 28/2 1983 om en samlet og forstærket indsats mod ungdomsarbejdsløsheden.

(Redegørelse nr. R 9).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Ungdomsarbejdsløsheden og bekæmpelsen af denne.

Ledigheden, ikke mindst blandt de unge, er et af de helt alvorlige problemer i samfundet. Især kan langvarig ledighed, også efter ledighedens ophør, blive belastende både for den enkelte og for samfundet. Blandt de unge under 25 år er omkring 75.000 ledige, men over 200.000 unge er årligt udsat for en ledighedsperiode. Knap halvdelen er ledige i mere end 3 måneder, og op imod 20.000 unge, med pigerne som den dominerende gruppe, er ledige det meste af året.

Denne situation er betænkelig både for de unge og for det danske samfund som helhed. De unge får ikke rimelige muligheder for at starte en normal tilværelse som voksne. Mangelen på uddannelse og arbejds erfaring vil også på lidt længere sigt blive et problem, både for erhvervs livet – som kan få vanskeligt ved at rekruttere kvalificeret arbejdskraft – og for de unge selv, som kommer til at mangle de kvalifikationer, som arbejdsmarkedet efterspørger. Det er derfor nødvendigt, at ungdomsledigheden bekæmpes. En varig nedbringelse af de unges ledighed kan kun ske ved en almindelig sænkning af ledigheden i Danmark, men der kan også gøres en del ved hjælp af foranstaltninger specielt ret-