

[Undervisningsministeren]

til at nægte at godkende anvendelse af en nærmere angivet lærebog. Og sådan mener jeg fortsat det bør være.

Spm. nr. S 585

Til *undervisningsministeren* (2/2 83) af:

Dorte Bennedsen (S):

»Med hvilken begrundelse har ministeren standset SELs (Statens erhvervspædagogiske Lærerruddannelses) efteruddannelse i samfundslære?«

Begrundelse

Da kurserne har været afholdt i nogle år, har næsten alle lærere gennemført efteruddannelsen, bortset fra ca. 40, som skulle have været på kursus i foråret 1983. Det forekommer at være en urimelighed, at disse 40 ikke får lige muligheder i forhold til deres kolleger.

Der ønskes en begrundelse for, at HA'ere og handelsfaglærere i erhverv og samfund tillægges undervisningskompetence, mens det samme ikke er tilfældet for f.eks. cand. mag.'er i historie og jurister. Disse to grupper har i vid udstrækning varetaget undervisningen og havde tilmeldt sig forårets kurser for at bevare undervisningskompetencen. Med lukningen af kurserne er disse grupper meget dårligt stillet – ikke mindst cand. mag'erne i historie, som har meget få beskæftigelsesmuligheder andetsteds.

Generelt gælder det, at handelsfaglærerek-samen ligger på bifagsniveau (jvf. kvalifikationscirkulæret af 11.4.79). Med hvilken begrundelse ønsker ministeren at sænke kvalifikationsniveauet for samfundsfaglærere (jvf. kvalifikationskravene til faglærereksamen i erhverv og samfund)?

Besvarelse (9/2 83):

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Min begrundelse for at standse efteruddannelseskurserne i samfundslære på handelsskoleområdet er, at jeg finder, at kurserne repræsenterer en u hensigtsmæssig opskru-n ing af uddannelseskravene til lærerne, hvil- ket jeg er modstander af.

Samfundslæreundervisningen er på han- dels- og kontorområdet i betydelig grad præ- get af et indhold af retningsfaglig interesse.

Det er derfor væsentligt at søge at sikre, at undervisningen har en vis erhvervsnær ka- rakter.

Denne erhvervsrelevans sikres ikke med alt for stramme bestemmelser om, hvem der kan undervise i faget.

Med hensyn til jurister og cand. mag.'er i historie kan der gives undervisningskompe- tence efter individuel ansøgning, såfremt stu- diet har indeholdt et tilstrækkeligt indslag af samfundsfaglige aspekter.

Spm. nr. S 586

Til *industriministeren* (3/2 83) af:

Camre (S):

»Hvad agter ministeren at gøre for at sikre kontrollen med, at Tvind-skolernes skibe overholder alle sikkerhedsregler og beman- dingsregler?«

Begrundelse

Den 1. februar 1983 forliste Tvind-skole- skibet »Activ« i Nordsøen under omstændig- heder, som alle sagkyndige betegner som til- sidesættelse af elementære hensyn til de om- bordværendes sikkerhed.

Dagspressen beretter i forbindelse med »Activ«s forlis om en række tilfælde, hvor sikkerheden om bord på Tvind-skolernes ski- be har været sat helt urimeligt på spil, og hvor elevernes liv har været i fare.

Det er uacceptabelt, at der ses gennem fingre med sikkerhedsreglerne, og at sejlads med et veteranskib i Nordsøen om vinteren overhovedet kan forekomme. Det må forven- tes, at ministeren tager alle skridt, der kan hindre gentagelser af de uforsvarlige sejlads- ser, som pressen den 2. februar 1983 beretter om.

Besvarelse (11/2 83):

Industriministeren (Stetter):

Det synes mig ikke rimeligt, som hr. Cam- re gør det i sin begrundelse for spørgsmålet, at udtale sig i så kategoriske vendinger om Tvind-skibet »Activ«s tilstand og omstændig- heder i øvrigt ved forliset alene på grundlag af dagspressens omtale af skibets forlis.

Omstændighederne omkring forliset er endnu ikke endeligt klarlagt, idet søforklar- ing, der blev påbegyndt ved retten i Nyborg