

[Undervisningsministeren]

pladser. Hvorfor ikke lade en selvstændig institution arbejde med i stedet for at have en fjernstyret institution, som man hidtil har haft?

Jeg er glad for tilslutningen til placeringen i Sønderborg. Jeg vil også sige, at jeg tror, alle implicerede vil indrømme, at det er det rigtige sted.

Jeg har bemærket, at nogle ordførere gerne ville have, at man samtidig overvejede en decentralisering andre steder i landet, hvor man har handelshøjskoleafdelinger, og det vil jeg på ingen måde udelukke, men jeg fandt, at man næsten gav undervisningsministeren for stor magt, hvis man blot bad om en generel bemyndigelse til i almindelighed at godkende afdelinger rundt omkring i landet, og jeg følte, at det nok ville blive fulgt op af en betænkningstekst fra udvalget, som helt præcist sagde, hvad ministeren måtte og ikke måtte. Hvorfor så ikke nøjes med den rene vare, som er det aktuelle, hvor der kan gives et klart svar på, hvad den rigtige løsning er, og så i øvrigt sige, at vi kan komme igen med afdelinger andre steder, som vi så kan ekspedere lige så hurtigt, som vi forhåbentlig kan ekspedere dette?

**Sonja Mikkelsen (S):**

Det, der først og fremmest bringer mig herop igen, er spørgsmålet om styrelsesloven. Også ministeren var nu inde på, at styrelsesloven, som gælder for de højere læreanstalter, for de videregående uddannelser, ikke kan bruges i forbindelse med den nye handelshøjskole i Syd- og Sønderjylland, og det er jeg sådan set meget betænkelig ved.

For det første er den delbetænkning, som er kommet på området fra det udvalg, der arbejder med administration og organisation, helt klart udarbejdet på det grundlag, at man skal etablere institutionen med en styrelseslov som det, der egentlig er styrelsen for centeret. Det er klart, at man også tager i betragtning, at handelshøjskolen skal etableres som en selvejende institution på samme måde som højskolerne i København og Århus, og at man derfor til styrelsesloven også føjer et egentligt styrelsesråd, som har med kontakten til erhvervslivet at gøre. Det er da også fornuftigt at etablere det på samme måde.

Jeg skal her henvise til § 40, stk. 4, i styrelsesloven, som er den paragraf, der bliver

brugt i forbindelse med handelshøjskolerne i København og Århus, og vil gerne bede om, at ministeren overvejer også at anvende denne paragraf og dens stk. 4 i forbindelse med den nye handelshøjskole.

Så er der ministerens bemærkning om forskning, hvor han siger, at man ikke med ét slag kan gøre handelshøjskolen i Syd- og Sønderjylland til en skole med 40 pct.s forskningsforpligtelse for alle lærere, og det er jeg enig i, det sagde jeg også i mit første indlæg. Da sagde jeg udtrykkeligt, at i socialdemokratiet er vi klar over, at man ikke kan etablere en ny handelshøjskole som højere læreanstalt fra dag til dag, men at det må ske over en årrække. Vi forstår bare ikke, at det skal være nødvendigt, at vi igen skal have en lov på bordet, for at den på et tidspunkt kan godkendes som en højere læreanstalt. Det må vi kunne gøre med den lov, vi nu behandler, det må kunne indeholdes i denne lov, og så er det klart, at en del af de lærere, som skal undervise, og som allerede underviser derude, må have en vis forskningsforpligtelse, for at i det hele taget fagene kan udvikles og holdes ved lige, så vi ikke får en situation med studerende, som, når de kommer fra handelshøjskolerne i Syd- og Sønderjylland, får ringere muligheder for at få beskæftigelse end de studerende, der kommer fra de handelshøjskoler, der ligger i København og Århus.

**Marianne Bentsen-Pedersen (SF):**

Undervisningsministeren siger, at vi har stor mangel på penge og stor mangel på uddannelsespladser, men jeg tror også, undervisningsministeren er enig med mig i, at vi har stor mangel på forskning i Danmark, og derfor synes jeg, det er besynderligt, at man nu vil oprette en institution, der skal hedde en handelshøjskole, men som ikke vil have forskning. Man kunne også kalde det en investering i fremtiden, som undervisningsministeren siger om så mange andre ting.

Så siger undervisningsministeren, at man kan få nogle forskningsopgaver, enten af private eller af det offentlige, men nu ved jeg, at undervisningsministeren har beskæftiget sig meget med forskning, og derfor må han også vide, at forskning ikke er noget, man sådan lige etablerer i en periode og så nedlægger igen for derefter efter et par måneder