

[Undervisningsministeren]

ikke noget, man skal foruroliges over. Det er noget, man skal betragte som den eneste chance for at undgå en kæmpemæssig arbejdsløshed blandt unge akademikere. Sådan skulle det forstås. Jeg er for så vidt glad for, at hr. Tinning fik mig til at få det slået fast.

Hr. Holger K. Nielsen nævnte kun den ene fejl i Magisterforeningens prognoser, at der ganske enkelt er elevmangel, og at det fører til, at en masse lærere må afskediges. Den anden fejl er, at der ikke bliver den kortere arbejdstid, som Magisterforeningen regner med, for så kan Danmark ikke producere sig ud af sine problemer. Det er langt den vigtigste indvending, for hele Magisterforeningens agitation bygger jo på, at hvis man går ned på 35 timer, skal der bruges op imod 10.000 ekstra folkeskolelærere, og jeg kan oplyse, at så skal der ansættes 100.000 til 150.000 flere i hele den offentlige sektor, skatetrykket stiger med 20 pct., den indenlandske statsgæld eksploderer, og det bliver kort sagt totalt umuligt at løse Danmarks økonomiske problemer. Magisterforeningen burde have nogle medlemmer, som kunne regne det ud, så man ikke bare kører frem med det.

Så bebrejdede hr. Holger K. Nielsen mig, at jeg havde sagt, at man kunne sætte flere stole ind. Jeg vil gerne forklare dette med de flere stole, for det repræsenterer blot, hvad man med et andet ord kan kalde fleksibilitet. Hvis der melder sig mange ét sted, så lad os være fleksible og prøve at gøre plads til dem. Melder der sig få et andet sted, så lad os også være fleksible dér og forsøge at lade det køre med lidt mindre hold. Jeg tror ikke, at den strategi, den nye regering har lagt op til, fører til, at den gennemsnitlige holdstørrelse i Danmark stiger, men der bliver nok større forskelle på holdstørrelserne, alt efter hvor de unge melder sig. Sådan er det jo også med kommunerne. Vi tolererer større forskelle ud fra den betragtning, at apparatet må indrette sig efter menneskene og ikke omvendt.

Så nævnte hr. Holger K. Nielsen Jehovas Vidner og sagde, at det var helt forkert, at jeg sådan planlagde efter en dommens dag, som jeg slet ikke vidste noget om; måske kom den aldrig. Jo, der er allerede i dag enorm arbejdsløshed blandt unge, nyuddannede lærere. Jeg ved godt, at arbejdsløshedsprocenten ikke er så stor. Den er kun et par

procent, fordi man tager det i procent af de 70.000 lærere, vi har. Men blandt de nyuddannede er arbejdsløshedsprocenten katastrofalt høj, og det rygtes, og det er det, der er årsagen til elevmangelen, for de unge er da lige glade med, hvad vi står og siger her, men de ved, der er kød på det, når de kan se, at ældre søskende og kammerater, de kender, ikke kan få arbejde, efter at de har taget en læreruddannelse. Det er det, der er begyndt at rygtes. Hvor mange af os kender ikke mennesker, som har måttet være cyklevikar i årevis for bare at få en halv stilling på en skole? Jeg har aldrig sagt, at vi kom ned på 1.000. Så er jeg fejlciteret, og så undskylder jeg – eller jeg undskylder journalisten. Jeg har sagt: vi kommer nok ned på 1.500, i hvert fald 1.700, og vi bevarer altså kapacitet til 1.700, på trods af at vi har haft dette fantastiske fald fra 7.000 til 2.000 på 5 år.

Jeg skal ikke tage diskussionen om, hvorvidt man skal foretage et snit nu, op. Jeg tror, jeg har forklaret de regionale fordele ved ikke at lade elevtilstrømningen fuldstændig alene afgøre, hvilke seminarier der skal nedlægges. Jeg nævnte et eksempel fra det sydlige Jylland, hvor jeg ved, hvad det vil føre til. Der bliver ikke et eneste seminarium tilbage, hvis man laver et kriterium gående ud på, at hvis der ikke melder sig elever til to hold, bliver de nedlagt. Så er der 3 seminarier lige ved siden af hinanden, som bliver nedlagt, og derfor tror jeg, det er klogt, at vi beslutter at nedlægge det ene.

(Kort bemærkning).

**Holger K. Nielsen (SF):**

Det er ikke rigtigt, når ministeren siger, at det udelukkende er en arbejdstidsnedsættelse, der er begrundelsen for Dansk Magisterforenings prognose. Der er andre variabler: afspadsering af overarbejde, frafaldsprocenten på lærerseminarierne i øjeblikket og antallet af ikke-seminarieuddannede lærere i folkeskolen. Der er andre variabler, end at vi skal ned på 35 timers arbejdsuge. Det er korrekt, at arbejdstidsnedsættelsen er en afgørende variabel i Dansk Magisterforenings prognose, men der er så sandelig også andre.

Jeg vil godt lige gøre én bemærkning til sagen om, at lærermangelen betyder, at de unge ikke melder sig til seminarierne, og at