

[Tinning]

tioner disse steder. Nogle af dem har familie, en del af dem har børn, og de har måske en eller anden form for arbejde, de, der stadig har den slags. Hvis man siger: de må flytte, de må tage til Haslev og tilbage igen, må man enten have valgt at lukke øjnene eller også være minister i den borgerlige regering for ikke at forstå, at den slags selvfølgelig giver sociale problemer.

Derudover savner jeg også, som mange andre ordførere har været inde på, nogle begrundelser for, hvorfor man har valgt lige præcis de 5, som man vil lukke for, og Det Nødvendige Seminarium, som man også vil lukke for, men dér er det bare lidt uklart, fordi man siger: indtil videre lukker vi fra næste skoleår. Der er nogle beskrivelser af, hvad der er fælles for dem, og hvad der er fælles for nogle andre, og hvad ved jeg, men der er ikke nogen klare begrundelser.

Man kunne selvfølgelig gøre noget andet end bare at skære ned på seminariekapaciteten, fordi man har stirret sig blind på nogle prognoser, som der oven i købet også ligger nogle alternativer til. Man kunne sige: lad os forbedre folkeskolen, ikke først og fremmest af hensyn til de lærere, der er der – de har sandt at sige også brug for det – men først og fremmest af hensyn til de børn, der har sværest ved at klare sig i folkeskolen. Lad os få reduceret arbejdstid og afspadsering af overarbejde og især nedsættelse af katedertimetallet relativt, sådan at der bliver mere tid for den enkelte lærer til at tage sig af ikke rent undervisningsmæssige, men mere socialt betonede opgaver. Der er som bekendt langt flere sociale problemer i folkeskolen i dag, end der har været meget længe. Forsøger man ikke at gøre noget ved det, får de sociale problemer lov til at vokse. Man kan starte med at henvise børnene til specialklasser og observationsklasser, man kan forsøge at lade dem forlade folkeskolen noget før, nemlig i 8., 9. eller 10. på dispensation.

Endelig synes jeg også, der kunne være god grund til at se på den skæve fordeling mellem land og by. Lad os få en samlet politik, der sigter mod at undgå centralisering, der tager sigte mod at holde nogle landområder og lokalområder levedygtige. En sådan politik vil vi godt være med til at diskutere, men ikke ud fra det grundlæggende synspunkt, at det problem løser vi simpelt hen ved at jage folk i storbyerne ud i landet, for-

di vi dermed opnår en mere jævn fordeling. Hvis man droppede disse nedskæringer på seminarierne og i stedet for gennemførte standardforbedringer i folkeskolen, ville det faktisk for det første betyde færre sociale problemer, for det andet ville det også betyde færre sociale udgifter. Det absurde er jo, at man snakker om besparelser, og samtidig kommer man til at bruge flere penge på et andet område. Det er ikke undervisningsministerens problem, det bliver socialministerens problem, kunne man indvende, men det gør jo ikke tingene bedre, og endelig ville nogle flere få en uddannelse fremfor blot at gå arbejdsløse uden at have haft mulighed for en uddannelse.

Der er nu lagt op til et ordentligt hundeslagsmål herinde, idet der åbenbart er tilstrækkeligt med partier, der vil skære ned på seminarierne. De er lidt uenige om, hvad for nogle det skal være og sådan noget. Vi i VS giver meget gerne vores bidrag til at forlænge det hundeslagsmål. Vi skal gøre, hvad vi kan for at opretholde uenighederne om de ting.

Det andet hundeslagsmål kommer mellem seminarierne om, hvilke der skal nedlægges. Dér giver vi gerne vores bidrag til at fjerne det hundeslagsmål ved at samle de studerende på seminarierne og børnefamilierne om det krav, som siger nej til nedskæringer på seminarierne og går ind for en forbedret folkeskole.

#### Steffensen (KrF):

Kristeligt folkeparti er enig med undervisningsministeren i, at det er nødvendigt at se på seminariekapaciteten. Der er da også – det er da også fremgæet meget tydeligt af debatten – trods megen uenighed/enighed om, at man bliver nødt til at tage fat på det problem. Den tidligere regering og undervisningsminister anmodede om, at man prøvede på at gå ud fra, at man havde 20 seminarier i Danmark og 60 hold, hvorimod den nuværende minister ønsker at gå ud fra 25 seminarier og 68 hold.

Men jeg synes, der er grund til at sige, at der nødvendigvis også må være andre faktorer, der går med ind i overvejelserne, end almindelig og logisk statistik. Vi ved jo alle sammen noget om, hvor nødvendigt det er at bevare de uddannelsesområder, man har i tyndbefolkede lokalsamfund i vort folk. Vi