

[Undervisningsministeren]

Som eksempel herpå kan man anføre, at regeringens for nylig har ændret reglerne for kombinerede uddannelsesaftaler, så det bliver nemmere for virksomhederne at indgå sådanne.

Det er regeringens fornemmelse, at der ikke mindst i de små virksomheder ligger uudnyttede reserver af lære- og praktikpladser. Når disse ikke udnyttes i dag, kan årsagen bl. a. være, at disse små virksomheder på grund af deres struktur og organisationsforhold står usikre over for de praktiske problemer ved at tage unge mennesker som elever og lærlinge. Her må de lokale myndigheder og erhvervsskolerne træde til og hjælpe disse virksomheder. I dette arbejde vil erhvervsskolerne og arbejdsformidlingen, der allerede i dag yder en udstrakt servicevirksomhed over for virksomhederne, selvsagt spille en central rolle. Det må ganske enkelt gøres mindre besværligt og mere overskueligt at påtage sig en uddannelsesforpligtelse. Der skal ikke være tvivl om regeringens vilje til at bidrage hertil.

Man er endvidere indstillet på seriøst at gå ind i en realitetsdrøftelse med de faglige udvalg, især med hensyn til overvejelser om justeringer i godkendelseskriterierne for uddannelsespladser, hvor sådanne uden forringelse af det faglige niveau vil kunne tilvejebringe flere uddannelsespladser.

Regeringen har netop modtaget tilsagn fra arbejdsmarkedets parter om i fællesskab nøje at følge udviklingen i lære- og praktikpladssituationen med henblik på afklaring af eventuelt udestående faglige og geografiske problemer. På baggrund heraf vil regeringen i begyndelsen af 1983 give en redegørelse til folketinget om lære- og praktikpladssituationen og i forbindelse hermed stille forslag om eventuelle nye initiativer. For på kort sigt at få det maksimale antal uddannelsespladser samt størst mulig valgfrihed for de unge udsydes overgangen til enhedsuddannelser inden for jernet, det vil sige, at mesterlæren bevares indtil videre. Dermed spares betydelige beløb, som især anvendes til at øge optagelseskapaciteten yderligere på skolerne.

På samme måde skal der gennem genindførelse af en form for forpraktik på f. eks. social- og sundhedsområdet skabes en mere praktisk betonet vej ind i uddannelserne.

*Ekstraordinære tiltag.*

Selv med en opprioritering af de ordinære uddannelser vil der fortsat være behov for de kommunalt igangsatte tiltag for de unge.

Det gælder for de kombinerede undervisnings- og produktionsprogrammer, hvor unge kan motiveres til at søge uddannelse inden for det ordinære system. Der vil ligeledes være en gruppe af unge, der har behov for et tilbud om en forstærket vejledningsindsats i form af et kursustilbud. Efter den enkelte kommunes vurdering vil der ligeledes kunne etableres jobkabelsesarbejder o. lign.

Det er regeringens hensigt at foretage en kritisk gennemgang af de forskellige tiltag med det formål at sikre, at disse rent faktisk resulterer i, at flest muligt af den yngste del af ungdomsgruppen får et uddannelses tilbud, og at det for den lidt ældre del fører frem til en mulighed for arbejde.

#### *Opgavefordelingen.*

Det er ikke regeringens hensigt i direkte forbindelse med forøgelsen af uddannelses tilbuddene til de unge at ændre på de eksisterende planlægnings- og styringskompetencer. Man er dog opmærksom på, at der i dag eksisterer regulære problemer på regionalt niveau med hensyn til at få tilvejebragt realistiske behovstal o. lign. Regeringen agter seriøst at tage disse problemer op til nærmere overvejelse og vil naturligvis inddrage de kommunale organisationer heri.

Man vil således i første række i overensstemmelse med folketingsbeslutningen om ungdomsuddannelserne arbejde frem mod yderligere at styrke en koordinering af planlægningen og styringen af ungdomsuddannelserne i et samarbejde mellem staten, amtskommunerne og kommunerne samt arbejdslivets organisationer og andre interesserede parter. Det er regeringens hensigt at søge dette samspil udbygget.

I tilknytning hertil har amtskommuner, kommuner og arbejdsmarkedets navn særlige opgaver i forbindelse med bl. a. vejledningsindsatsen og forskellige ekstraordinære tiltag mod ungdomsarbejdsløsheden.

#### *Det videre arbejde.*

Som det fremgår af denne redegørelse, agter regeringen at give de unge et reelt tilbud om uddannelse. Redegørelsen skitserer, hvorledes dette uddannelses tilbud tænkes