

[Marianne Bentsen-Pedersen]

muligt til eksamen og vi ikke skal have problemer med, at undervisningen ikke svarer til de niveauer, der eksamineres på, gør vi det, som gode gamle Grundtvig ville have gjort, hvis han havde været iblandt os: afskaffet eksamen. Det synes jeg ville være en meget fin løsning på det problem.

Jeg skal ikke sige mere om det, fordi vi så mange gange har haft disse diskussioner om, hvilke konsekvenser det har at have eksamen i folkeskolen, hvordan det indvirker på børnenes daglige arbejde og alt det. Det synes jeg ikke der er grund til at tage op lige i denne sammenhæng.

Jeg skulle hilse fra VS og sige, at de nærmest er imod forslaget.

Grethe Lyngs (CD):

Dette lovforslag falder naturligt i to dele. Om første del, som omfatter eksamensbestemmelser i 9. og 10. klasse, vil jeg sige, at siden folkeskoleloven blev vedtaget uden CDs stemmer, har vi gang på gang gjort opmærksom på de uheldige virkninger, loven har på disse områder for vore børn. Jeg er helt enig med forslagsstillerne i det uheldige i, at børn ikke behøver at gå op til eksamen. Påstanden om, at eksamen skader eleverne, må vi afvise. Tværtimod mener vi, at jo tidligere børn bliver fortrolige med eksamener og prøver, jo lettere bliver det for den enkelte elev at vurdere egne evner selvstændigt. Det vil selvsagt være lettere for eleverne, når de skal ud at søge arbejde, at have et eksamensbevis med i hånden.

For folkeskolen i den helhed ønsker CD nogle krav opfyldt. For det første, at det præciseres, at undervisning er skolens primære formål. For det andet ønsker vi klare målbeskrivelser for fagene gennem centralt fastlagte læseplaner. For det tredje ønsker vi karakterer, prøver og eksamener på en sådan måde, at der er overensstemmelse mellem lov, læseplan og eksamensbestemmelser. Og vi mener desuden, at det klart bør præciseres, at det er skolelederen, der er ansvarlig for den enkelte skole.

Centrum-demokraterne ser med spænding hen til undervisningsministerens skolelov, som vi mener er bebudet.

Som sagt indledningsvis burde dette lovforslag være delt op i to dele. Om den sidste vil jeg blot sige, at vi mener, den ordning, vi

har for befordring af elever til og fra skole, fungerer tilfredsstillende og i store træk bør opretholdes.

Jeg kan på CDs vegne sige, at vi vil gå positivt ind i udvalgsarbejdet.

Steffensen (KrF):

Kristeligt folkeparti har jo gang på gang fremsat forslag, der i hvert fald hvad angår intentionen ligner dette forslag fra fremskridtspartiet.

Jeg vil ikke her gå ind i problemstillingen, men blot sige, at vi er enige i, at man bør have prøver på det niveau, man er undervist på. Det er nok muligt, at der er god grund til at se på hele prøveproblematikken og tage op til revision, om ikke der i dag burde saneres på området, således at en stor del af tiden omkring prøvetimerne kunne udnyttes bedre og mere effektivt, end vi oplever det i dag.

Vi er i intentionerne enige med fremskridtspartiet og kan i øvrigt stort set henholde os til de bemærkninger, undervisningsministeren gjorde.

En ting vil vi lige gøre opmærksom på, og det er den anden del af lovforslaget, som taler om befordringen. Vi synes nok, det er en lidt forhastet slutning, man kommer til, og den mener vi ikke er rigtig. Den ordning, vi har i dag, ønsker vi ikke forringet. Vi mener i hvert fald, det må være således, at den tilgodeser også de tyndtbefolkede egne i vores land, så på dette område er vi ikke enige med forslagsstillerne.

Det er imidlertid alt sammen noget, man kan se nærmere på i udvalget. Vi vil se positivt på forslaget som helhed.

Halvgaard (FP):

At der i det foreliggende lovforslag kun er tale om to ændringer, betyder ikke, at fremskridtspartiet, såfremt disse to forslag om ændringer vedtages, er tilfreds med folkeskoleloven af 1975. De to beskedne ændringer, som er foreslået, er ikke udtryk for et forsøg på at slå politisk mønt, de er fremsat alene af hensyn til vore børn og unge i et forsøg på at rette et par af de groveste fejl i folkeskoleloven.

Problemerne vedrørende § 12 er affødt af, at partierne bag den nye folkeskolelov indgik uduelige kompromiser. I folkettingen var der i