

[Dorte Bennedsen]

sætte et endog meget stort spørgsmålstegn ved, om underviserne i denne forbindelse stort set udelukkende skal rekrutteres fra lærerseminarierne, hvor man uddanner folk med det sigte at undervise i børneskolen. Vi finder det langt mere fornuftigt at indrette kapaciteten på lærerseminarierne sådan, at den står i et rimeligt forhold til behovet inden for den sektor, der sigtes på, og det vil jo sige folkeskolen. Derved vil der frigøres en del ressourcer i form af personale, penge og lokaler. Disse ressourcer kunne man med langt større udbytte anvende på andre uddannelser, uddannelser, vi har brug for, og her tænker jeg ikke mindst på voksenpædagogiske uddannelser, altså uddannelser, der direkte sigter på undervisning af voksne mennesker. Socialdemokratiet finder det vigtigt, at vi udbygger uddannelsesmulighederne dér, hvor der er behov for dem, således som vi også fremhævede det i forbindelse med lovforslag nr. L 29.

Vi kan ikke støtte det foreliggende forslag, idet vi finder, at det er alt for statisk. Det er et udtryk for en holden fast ved et eksisterende mønster uden hensyn til virkelighedens verden. Vi ønsker en omlægning, så vi er i stand til at imødekomme fremtidens behov, ikke mindst på det voksenpædagogiske område.

Karen Højte Jensen (KF):

Det konservative folkeparti har allerede ved behandlingen den 19. oktober 1982 af undervisningsministerens lovforslag om nedlæggelse af seminarier tilkendegivet, at vi finder, at seminariekapaciteten nødvendigvis må reduceres.

Arbejdsløsheden har for øjeblikket et sådant samlet omfang og rammer så bredt i samfundet, at det kan være vanskeligt at fremdrage enkelte grupper og karakterisere dem som særligt truede af arbejdsløshed. Alligevel er de problemer, der er opstået for de seminarieuddannede, usædvanligt store. Det har længe været erkendt, at der uddannes langt flere lærere, end der under enhver tænkelig synsvinkel vil være brug for. Til denne erkendelse er der føjet en befolkningsmæssig udvikling, der vil medføre drastiske fald i et i forvejen jævnt faldende børnetal. Behovet for og efterspørgslen efter lærere er således faldende.

Jeg må konstatere, at SF med dette forslag ikke går de unges ærinde. Vi afviser således forslaget.

Hans Jørgen Holm (V):

Det er et snildt forslag, SF har produceret her. Ikke blot vil de opretholde alle de hidtidige seminarier, de vil også opretholde alle de hold, der var i 1982-83. Med de tal, som undervisningsministeren har redegjort for, er det et forslag, som går ud over alt, hvad der er realistisk baggrund for. Derfor skal jeg på venstres vegne sige, at vi må afvise forslaget.

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

Jeg havde troet, at regeringsskiftet i det mindste havde fået én positiv effekt blandt alle de negative, nemlig at nu var seminarierne ladt nogenlunde i ro. Min optimisme byggede på udtalelser fra den nuværende undervisningsminister – altså før han blev minister. Han forsvarede dengang antallet af seminarier og mente, at der kunne komme meget positivt ud af, at nogle seminarier i en periode kørte med to spor, indtil søgningen igen kom op.

Den nuværende undervisningsminister var også enig i, at uddannelse ikke alene skal føre til et job, men også være til gavn for menneskers og demokratiets udvikling. Det synes jeg er det vigtigste i denne sag. Men det mener ministeren måske ikke mere? Er det sådan, at man har én politik, når man er i opposition, og en anden, når man sidder i regering?

Ministeren sagde i debatten om seminarie nedlæggelserne, at der bliver uddannelsespladser til alle, der bliver også seminariepladser til alle dem, der ønsker det. Det er et citat. Men hvordan vil ministeren sikre det? Der må ligge nogle enorme udbygningsplaner på ministerens bord.

Ministeren sagde ved samme lejlighed, at der kan være behov for en ny læreruddannelse. Hvordan kan det så være, at ministeren påtænker at nedlægge seminarier, der kører med forsøgsordninger for at prøve nye veje? Jeg tænker ikke kun på Emdrupborg i den forbindelse. Er det ikke netop sådan nogle forsøg, der bør danne baggrund for overvejelser om ændringer af læreruddannelsen?