

Bente Juncker (CD):

»Finder ministeren, at fredsundervisning bør tildeles så megen vægt, at den omfattes af kommende læseplaner for f.eks. historie, og vil ministeren oplyse, hvordan dette del-emne skal vægtes i forhold til fagets øvrige indhold?«

Begrundelse

Det må give anledning til stor betænkelighed, hvis fredsundervisning skal indgå i kommende vejledende læseplaner fra ministeriet. Betænkeligheden skyldes de konsekvenser, det kan forventes at denne understregning af et delemne vil få dels for en række børn, dels for den opmærksomhed, der bliver fredsbevægelserne til del. Børn, især de mindre, udsættes nemt for en meningsløs skrækpåvirkning gennem en stærkt følelsesladet undervisning, hvilket forekommer uacceptabelt.

Fredsbevægelserne, dette fremstormende modefænomen, får alene gennem det, at fredsundervisning omtales særskilt i en læseplan, en art blå stempel, en slags patent på at kæmpe for fredens bevarelse, hvilket indirekte kan medføre nedvurdering af det fredsbevarende arbejde, der udføres i den forsvarsalliance, Danmark er tilsluttet.

Ministeren afviste i april fra folketingets talerstol at udfærdige undervisningsvejledning for dette delemne, og denne indstilling bør følges op ved, at emnet heller ikke medtages i læseplaner. Emnet kan medtages i undervisningen, også uden at det udpensles gennem en læseplan.

Besvarelse (6/9 83):**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Spørgsmålet om udarbejdelse af vejledende læseplan for faget historie overvejes for øjeblikket i et udvalg, og før dette udvalg har afgivet sin indstilling, kan jeg ikke i detaljer tage stilling til indholdet af den kommende læseplan for dette fag. Dog kan jeg godt allerede nu oplyse, at jeg føler mig utryg ved den måde, hvorpå begrebet »fredsundervisning« anvendes fra forskellig side, og jeg mener derfor, at man bør være varsom med at anvende dette udtryk i kommende læseplaner.

Derimod vil jeg finde det naturligt og i overensstemmelse med traditionen i dansk historieundervisning, at et emne som f.eks. internationalt samarbejde indgår i de vejledende læseplaner. Jeg kan i øvrigt henvise til, at dette emne også indgår i den vejledende læseplan for faget samtidsorientering sammen med emner som f.eks. konfliktløsning og nedrustningsbestræbelser.

Spm. nr. S 1606

Til *miljøministeren* (29/8 83) af:

Arne Jensen (S):

»Finder ministeren det påkrævet at skærpe bestemmelserne om opbevaring og udbringning af gylle fra landbrugsejendomme, eventuelt gennem en præcisering af retningslinjer over for de lokale miljømyndigheder?«

Begrundelse

De senere års stadig stigende intensive drift af landbrugsarealer og nye metoder til opbevaring af gylle har i en række tilfælde medført store ulemper for beboere især i de mindre byer.

I bekendtgørelse af reglement om miljøbeskyttelse nr. 664 af 16. december 1982, kap. 11, om ulemper ved erhvervsvirksomheders drift, gives adgang for kommunalbestyrelsen til at meddele påbud. Denne adgang er desværre ikke nærmere præciseret.

Vel vidende, at generelle retningslinjer kan være svære at opstille, finder jeg behov for, at der udformes regler f.eks. på linje med miljøankenævnets afgørelse af 5. juli 1983, hvor der henvises til god nabopraksis, således at der tages hensyn til vejr og vind, og i sommerperioden og lørdage og søndage tages særlige hensyn til omkringboende, når udkørsel af gylle foretages.

Både ud fra landbrugssynspunkter og ud fra beboersynspunkter bør der findes en afklaring omkring dette problem.

Besvarelse (7/9 83):**Miljøministeren (Chr. Christensen):**

Af begrundelsen for spørgsmålet fremgår, at det vedrører lugtgener for omboende i forbindelse med opbevaring og udbringning af gylle.

Jeg er enig med spørgeren i, at gylle giver anledning til voksende problemer, bl.a. lugt-