

08.19. Handelshøjskolen i Århus.

Handelshøjskoleundervisningen i Århus påbegyndtes i 1939 og blev i 1956 oprettet som en selvejende institution. I medfør af L 193 1965, som er ændret ved L 233 1971, blev Handelshøjskolen i Århus en højere læreanstalt, der har til formål at meddele undervisning og drive forskning inden for de erhvervsøkonomiske og dermed beslægtede samt erhvervsproglige fagområder.

Det erhvervsøkonomiske fagområde omfatter: Det almene erhvervsøkonomiske studium (HA) (Handelshøjskolens afgangseksamen), kandidatstudiet (cand.merc.), revisorkandidatstudiet (cand.aud.) og de erhvervsøkonomiske specialstudier (HD) (Handelshøjskolens diplomprøve).

Det erhvervsproglige fagområde omfatter: 1. trin: Det erhvervsproglige grundstudium, som fører frem til den erhvervsproglige prøve (1 eller 2 sprog) eller den erhvervsproglige korrespondenteksamen (1 eller 2 sprog), 2. trin: Den erhvervsproglige afgangseksamen (EA) (2 sprog) eller den erhvervsproglige diplomprøve (ED) (1 sprog), 3. trin: Den erhvervsproglige kandidateksamen (cand.ling.merc.) (EK) eller den erhvervsproglige oversætter- og tolkeeksamen (cand. interpret.) (EOT). Der planlægges en studiereform med henblik på forenkling af trinopdelingen og styrkelse af de erhvervsøkonomiske/administrative elementer i grundstudiet til iværksættelse i 1984.

Forskningsomfanget på det humanistiske hovedområde er forøget med 2,0 årsværk til forskning inden for primært juridisk sprogbrug inden for de fremmedsprogområder, der dækkes af højskolen.

Forskningsomfanget på det samfundsvidenskabelige hovedområde er forøget med 1,0 årsværk til forskning inden for finansiel planlægning under usikkerhed, økonomisk prognostisering samt styrkelse af afsætningsøkonomisk forskning.

Tabel 1. Forventede aktivitets- og standardmål for undervisning og forskning.

Hovedområde	Beregnet ressourcebelastede bestand af studerende ¹⁾		Ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårsværk (incl. deltidslærerårsværk)		Forskningsårsværk for videnskabeligt personale, ekskl. stipendier	
	1983	1984	1983	1984 ²⁾	1983	1984 ²⁾
Humaniora	765	860	13,6	15,6	3,6	5,6
Samfundsvidenskab HD ...	345	385	23,3	20,1	5,2	6,4
Samfundsvid. HA m.v.	965	1.025	18,1	20,5	18,8	18,6
Faglige hovedområder i alt	2.075	2.270	16,7	18,3	27,6	30,6

¹⁾ Beregnet som heltidsstuderende.

²⁾ Ekskl. årsværk til forskerrekuttering.

Tabel 2. Ressourcefordeling 1984.

Hovedområde	Personale				Bevillinger		
	Antal akademiske årsværk	Antal akademiske stillinger	Antal TAP-årsværk	Antal TAP-stillinger	Løn m.v. (1.000 kr.)	Øvrige udgifter (1.000 kr.)	I alt (1.000 kr.)
Humaniora	62,4	48	7,2	3	15.510	1.316	16.826
Samfundsvidenskab HD	20,1	13	5,6	3	5.207	516	5.723
Samfundsvid. HA m.v.	76,3	72	22,7	9	22.317	2.236	24.553
Faglige hovedområder i alt	158,8	133	35,5	15	43.034	4.068	47.102
Fælles.....	4,4	5	44,9	28	5.969	5.131	11.100