

08.18. Handelshøjskolen i København.

Handelshøjskolen i København er oprettet i 1917 af Foreningen til Unge Handelsmænds Uddannelse. I medfør af L 193 1965, som ændret ved L 233 1971, er Handelshøjskolen i København pr. 1. august 1965 omdannet til en selvejende institution (højere læreanstalt), som har til formål at meddele undervisning og drive forskning inden for erhvervsøkonomiske og erhvervsproglige fagområder samt dermed beslægtede områder.

Det erhvervsøkonomiske fagområde omfatter: Det almene erhvervsøkonomiske studium (HA) (Handelshøjskolens afgangseksamen), kandidatstudiet (cand.merc.), revisorkandidatstudiet (cand.aud.) og de erhvervsøkonomiske specialstudier (HD) (Handelshøjskolens diplomprøve).

Det erhvervsproglige fagområde omfatter: 1. trin: Det erhvervsproglige grundstudium, som fører frem til den erhvervsproglige korrespondenteksamen (1 eller 2 sprog) eller den erhvervsproglige prøve (1 eller 2 sprog), 2. trin: Den erhvervsproglige afgangseksamen (EA) (2 sprog) eller den erhvervsproglige diplomprøve (ED) (1 sprog), 3. trin: Den erhvervsproglige kandidateksamen (cand.ling.merc.) (EK) eller den erhvervsproglige oversætter- og tolkeeksamen (cand.interpret.) (EOT).

Der planlægges en studiereform med henblik på forenkling af trinopdelingen og styrkelse af de erhvervsøkonomiske/administrative elementer i grundstudiet til iværksættelse i 1984.

Fælles for de 2 fagområder er planlagt en erhvervsproglig/økonomisk kandidatuddannelse, der påtænkes oprettet fra september 1984. (Ressourcerne hertil er indeholdt i højskolens bevillinger.)

Herudover planlægges (i samarbejde med Københavns Universitet) en kombinationsuddannelse i datalogi (bifag) og erhvervsøkonomi (HD) med henblik på start i 1983 samt et nyt specialestudium i indkøb og transport (endnu ikke indarbejdet i højskolens budget).

Forskningsomfanget på det humanistiske hovedområde er forøget med 3,0 årsværk til forskning inden for fagsproglig terminologi og oversættelsesvidenskab, herunder anvendelse af edb i forbindelse med terminologibank. Forskningsomfanget på det samfundsvidenskabelige hovedområde er forøget med 2,0 årsværk til forskning inden for eksportudvikling, informationsteknologiens anvendelse og samspillet mellem den private og offentlige sektor.

Tabel 1. Forventede aktivitets- og standardmål for undervisning og forskning.

Hovedområde	Beregnet ressourcebelastende bestand af studerende ¹⁾		Ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårsværk (incl. deltidslærerårsværk)		Forskningsårsværk for videnskabeligt personale, excl. stipendier	
	1983	1984	1983	1984 ²⁾	1983	1984 ²⁾
Humaniora	1.635	1.690	14,6	14,5	15,8	18,8
Samfundsvidenskab HD ...	1.420	1.480	25,2	23,8	19,4	20,4
Samfundsvid. HA m.v.	1.850	1.975	21,7	23,3	27,7	28,7
Faglige hovedområder i alt	4.905	5.145	19,3	19,9	62,9	67,9

¹⁾ Beregnet som heltidsstuderende.

²⁾ Ekskl. årsværk til forskerrekuttering.