

regionale edb-centre, videnskabelige biblioteker og museer, der i vidt omfang budgetteres uafhængigt af forsknings- og undervisningsaktiviteter.

På området for øvrige aktiviteter forventes følgende udvikling:

Øvrige aktiviteter, (mill. kr.)	1984	1985	1986	1987
Regionale edb-centre.....	52,7	53,0	53,1	53,2
Videnskabelige biblioteker	102,0	100,8	100,9	101,1
Museer	33,9	33,9	33,9	33,9
I alt	188,6	187,7	187,9	188,2

Ved de regionale edb-centre foretages stadig en udbygning og fornyelse af anlæg og servicefunktioner i takt med edb-anvendelsens stigende betydning for forskningen og uddannelsesaktiviteterne samt med den tekniske udvikling. I april 1975 blev der ved de regionale edb-centre indført en delvis betalingsordning, der senest er revideret ved Akt 22 15/10 80. Formålene med betalingsordningen er at fremme en prioritering af udgifter til edb-anvendelse i forhold til andre udgifter inden for brugerinstitutionernes rammebevillinger samt at sikre at udviklingen i forbruget på centrene sker i takt med udbygningsmulighederne, og at de installerede anlæg udnyttes optimalt. Udstyrsanskaffelser til de regionale edb-centre og lokale regnecentre er opført under § 20.20.08.70.31. Anskaffelse af edb-anlæg. Den hidtidige plan for edb-anskaffelser, jfr. Akt 305 19/5 82 udløber med udgangen af 1983. Der vil inden da blive forelagt en ny udbygningsplan for finansudvalget.

3.6. Spareplan.

Som led i regeringens spareplan vil der under dette hovedafsnit i budgetoverslagsårene 1985-87 skulle gennemføres besparelser svarende til 33,1 mill. kr. i 1985, 49,8 mill. kr. i 1986 og 83,4 mill. kr. i 1987 i forhold til de anførte budgetoverslag. Da besparelserne ønskes gennemført som selektive aktivitetsbegrænsninger, er de forudsatte besparelser foreløbig indarbejdet i den samlede budgetregulering under § 20.01.99.39.

4. Standardudviklingen.

Ved budgetteringen inden for de videregående uddannelser tages udgangspunkt i en forventet langsigtet standard for antal studerende pr. lærerårsværk (S/L-ratio) tilpasset de forskellige hovedområders/uddannelsers karakter og erfaringerne om ressourceforbruget på de pågældende områder. Den aktuelle udvikling i S/L-ratioerne i forslagsåret ved de forskellige hovedområder/uddannelser er dog i vid udstrækning bestemt af den kortsigtede udvikling i studenterbelastning og bevillingsmuligheder. Det store tilgangspres for øjeblikket betyder, at der ret generelt på regnes med, at undervisningen skal gennemføres med et øget antal studerende pr. lærerårsværk.

For de videregående kandidatuddannelser er udviklingen i standardforudsætningerne på undervisningssiden belyst nedenfor ved den budgetterede udvikling i antallet af ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårsværk fra 1982 til 1984 og med angivelse af den forventede standard på længere sigt. Det bemærkes, at der er tale om gennemsnit for de anførte områder, og at forøgelserne i overbookingen i 1983-84 ikke er indregnet i standardudviklingen.

Også andre standardmål som forholdet mellem årsværk til videnskabeligt personale og årsværk til teknisk-administrativt personale samt øvrige udgifter (annuum m.v.) pr. videnskabeligt årsværk indgår ved måling af standardudviklingen og ved budgetteringen.

Ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårsværk (kandidatundervisning)	1982	1983	1984	På længere sigt
Universiteter:				
(HUM ¹)	12,1	14,5	14,7	13,8